



Evaluatieverslag

2016

**Federatie Antilliaanse Jeugdzorg
maart 2017**

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Organisatie	5
2.1 Personeelssamenstelling en -ontwikkelingen	5
2.2 Financiering	5
2.3 Missie, visie en doel	6
2.4 Kenmerken van aanpak en werkwijze.....	6
2.5 Werkwijze.....	7
2.6 Deskundigheidsbevordering	8
2.7 Jongerenloket.....	9
2.8 Samenwerking met externe partijen.....	9
2.9 Methodieken	10
2.10 Cliëntregistratie en -volgsysteem	10
3. Doelgroep en aanmelders	11
3.1 Doelgroep.....	11
3.2 Aantal in begeleiding genomen jongeren.....	12
3.3 Aanmelders en redenen van aanmelding.....	12
3.4 Enkele kenmerken van de geregistreerde jongeren	14
4. Werkzaamheden en resultaten	16
4.1 Doel van YAVE	16
4.2 Capaciteit voor trajecten	16
4.3 Status van de in begeleiding genomen jongeren	16
4.4 Interventies	18
4.5 Resultaten	19
4.6 Werkzaamheden van gedragsdeskundige	20
4.7 Werkzaamheden binnen project 'Tur wowo riba bo'	20
5. YAVE+	22
5.1 YAVE+ als project binnen 'Kansen voor jongeren Cariben'.....	22
5.2 Werkzaamheden en ontwikkelingen	22
5.3 Resultaten	22
6. Resultaten langere termijn	26

1. Inleiding

In februari 2016 heeft YAVE alweer haar 9-jarig bestaan gevierd. De Federatie Antilliaanse Jeugdzorg (FAJ) is in februari 2007 met YAVE als project gestart. YAVE staat voor 'Yudansa Alternativo pa un Vishon Exitoso', oftewel 'alternatieve hulp voor een succesvol toekomstperspectief'. 'Yave' is tegelijkertijd een op Curaçao onder jongeren veel gebruikt woord voor 'vriend' of 'maatje'. Met laatstgenoemde betekenis wordt mede tot uitdrukking gebracht dat de ondersteuning en begeleiding door de interventied medewerkers van YAVE niet gebeurt met een wijzend vingertje, maar dat zij zich verplaatsen in de belevingswereld van de jongere en van daaruit naar een oplossing of nieuwe positieve richting zoeken.

De FAJ is met YAVE begonnen vanuit een preventieve insteek: als in een vroegtijdig stadium wordt gesignaleerd dat er problemen zijn in de school- en/of persoonlijke sfeer van een jongere, kan, met een snelle en adequate aanpak, die aansluit op de belevingswereld van de jongere, in veel situaties voorkomen worden dat deze jongere een drop-out wordt.

In de visie van de FAJ is dit laatste een belangrijk en noodzakelijk streven. Curaçao kent namelijk sedert jaren een bijzonder hoog drop-outpercentage: het meest recente cijfer voor de groep voortijdige schoolverlaters van 15 -24 jaar bedraagt 34,38%.¹

Vanaf de start is de aanpak van YAVE goed aangeslagen: veel scholen, de politie, het openbaar ministerie, de buurtorganisaties, de jeugdhulpverleningsinstellingen, de welzijnsorganisaties etc. als ook de jongeren zelf wisten en weten tot op heden de preventieve jeugdvoorziening goed te vinden.

YAVE is na de afgelopen 9 jaar de projectstatus allang ontgroeid en een permanente preventieve hulpverleningsvoorziening voor jongeren van 10 tot en met 24 jaar geworden. YAVE opereert op het snijvlak van jeugdhulpverlening, justitie, onderwijs en arbeid en beoogt o.a. de volgende problemen aan te pakken:

- voortijdige schooluitval;
- jeugdwerkloosheid;
- jeugdcriminaliteit;
- tienerzwangerschappen; en
- (dis)functioneren van personen met een licht verstandelijke beperking.

Voorliggend verslag bestrijkt de periode van 1 januari tot en met 31 december 2016. Na deze inleiding gaat hoofdstuk 2 in op de personele formatie, financiering, uitgangspunten, werkwijze, activiteiten en infrastructuur van YAVE.

¹ Bron: CBS Curaçao, cijfers uit Census 2011 met laatste gecorrigeerd percentage per maart 2016: http://www.cbs.cw/website/statistical-information_229/item/education-characteristics_121.html#titel12 De door het CBS gehanteerde definitie is: percentage personen in de leeftijd van 15 tot en met 24 jaar die nooit naar school geweest zijn, alleen lager onderwijs genoten hebben of voortgezet onderwijs (MAVO, VSBO, HAVO, VWO) gevolgd hebben zonder een diploma te behalen (t.o.v. de totale niet (meer) schoolgaande bevolking).

Hoofdstuk 3 behandelt het aantal en de kenmerken van de jongeren en aanmelders die zich tot YAVE gewend hebben.

Hoofdstuk 4 geeft de werkzaamheden en resultaten weer van de hulpverlening aan de in 2016 in begeleiding genomen jongeren. Daarbij zijn, indien relevant, ook cijfers vanaf de start tot en met 2015 betrokken. Dit heeft niet alleen tot doel om een totaaloverzicht van de werkzaamheden en resultaten te verschaffen, maar ook om de cijfers van 2016 in deze grotere context te plaatsen alsmede doorwerking tot in het jaar 2015 duidelijk te maken.

Hoofdstuk 5 gaat in op de ontwikkelingen en resultaten van het in 2014 via Kansen voor Jongeren gestarte project YAVE+.

Hoofdstuk 6 geeft de resultaten weer van onderzoek naar de actuele situatie van de jongeren die 2 jaar geleden in begeleiding genomen zijn. Dit onderzoek is opgezet om de duurzaamheid van de resultaten van de hulpverlening te peilen.

In hoofdstuk 7 is de financiële verantwoording van YAVE voor het jaar 2016 opgenomen.

Tot slot is het van belang om te vermelden dat bij het lezen en beoordelen van de weergegeven aantallen, kenmerken, werkzaamheden, resultaten de **peildatum** in het cliëntregistratie- en volgsysteem, het *YAVE Tracking System* (YTS) op **1 februari 2017** was.²

² De peildatum is een *gekozen datum* waarop uit het cliëntregistratie- en volgsysteem een overzicht is gegenereerd om de verrichte werkzaamheden aangaande en geboekte resultaten van de trajecten van de in de periode van 1 januari tot en met 31 december 2016 in begeleiding genomen jongeren te tonen *tot die gekozen datum*.

2. Organisatie

2.1 Personeelssamenstelling en -ontwikkeling

YAVE-team

Op 31 december 2016 zag de personeelsformatie er kwantitatief en kwalitatief als volgt uit:

Tabel 1: samenstelling uitvoeringsteam YAVE per 31 december 2016

functie	in dienst	m / v	opleiding	achtergrond	aanstelling
teamleider	01-02-2007	man	HBO-HTS	trainer, adviseur en begeleider jongeren in leerwerktrajecten	voltijd
interventiemedewerker	01-02-2007	vrouw	HBO-MW	brede ervaring als maatschappelijk en sociaal-cultureel werkster	voltijd
interventiemedewerker	01-03-2016	vrouw	HBO-SPH	sociaal-pedagogisch werkster.	voltijd
interventiemedewerker	01-07-2015	vrouw	HBO-MW	maatschappelijk werkster	voltijd
interventiemedewerker	01-09-2016	man	HBO-MWD	maatschappelijk werker	voltijd
Gedragdeskundige	01-03-2016	vrouw	WO-Orthopedagogiek	orthopedagoog	part-time
Beleidsmedewerker	05-12-2016	vrouw	Bsc-Orthopedagogiek	orthopedagoog, trainer en adviseur	voltijd

Overige personele ondersteuning

In november 2016 is een derdejaarsstudente van de opleiding Social Work van de Faculteit Maatschappij- en Gedragwetenschappen van de University of Curaçao met haar (lange) stageperiode bij YAVE gestart. Deze stagiaire zal haar stageperiode in juni 2017 afronden.

2.2 Financiering

De Samenwerkende Fondsen Curacao heeft in 2016 een bedrag van NAFL 120.000,00 beschikbaar gesteld voor YAVE+.

Tevens heeft Reda Sosial in 2016 een bedrag van 250.000,00 toegekend over 2016.

Het ministerie van Sociale Ontwikkeling, Arbeid en Welzijn (SOAW) heeft in 2016 een bijdrage van Naf 200.000,00 toegekend.

FAJ is verheugd over deze toekenningen en hoopt dat deze bijdragen de komende jaren gecontinueerd worden.

De FAJ heeft bij het ministerie van Justitie een aanvraag ingediend voor 2016, maar hierop is ten tijde van het schrijven van dit verslag nog geen reactie ontvangen.

2.3 Missie, visie en doel

De **visie** van YAVE is de volgende:

Curaçao is een land dat op structurele wijze preventief investeert in kwetsbare jongeren om een (perspectief op een) duurzame succesvolle toekomst voor hen zelf en ten behoeve van de samenleving als geheel te bieden.

De **missie** van YAVE is:

via een preventieve, intensieve en integrale aanpak: het ondersteunen, begeleiden en motiveren van kwetsbare jongeren om te voorkomen dan wel te stoppen dat zij (verder) afglijden en drop-outs worden.

Het **doel** van YAVE is:

1. de jongere die met een situatie³/problematiek kampt, maar zich nog wel op het positieve spoor (school/opleiding, thuissituatie, relatie met ouder(s), gezondheid etc.): de situatie/problematiek aan te pakken opdat de jongere het positieve spoor vasthoudt en niet afglijdt met de kans op uitval;
2. de jongere die, door welke situatie/problematiek dan ook, voortijdig school of opleiding dreigt af te breken: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere op school of opleiding te houden plus succesvol te laten afronden;
3. de jongere die, door welke situatie/problematiek dan ook, voortijdig school of opleiding afgebroken heeft: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere terug te leiden naar school of opleiding plus deze succesvol te laten afronden; en
4. indien, door welke situatie/problematiek dan ook, het niet mogelijk of wenselijk is de jongere op school of opleiding te houden dan wel terug te leiden: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere toe te leiden naar duurzaam en stabiel werk in de vorm van een werk-leerplek, werkervaringsplaats, aangepaste functie, reguliere functie etc.

2.4 Kenmerken van aanpak en werkwijze

De *kenmerken van de aanpak* van YAVE zijn de volgende:

- vroegtijdig signaleren van een kwetsbare jongere door interventied medewerkers van YAVE in het veld en/of door derden (bijv. politie, school, familie, maatschappelijke werkers etc.)
- laagdrempelig (telefonische bereikbaarheid 24 uur - 7 dagen per week)
- onmiddellijke start van begeleiding na aanmelding
- de jongere en zijn/haar specifieke situatie, wensen, doelen etc. staan centraal
- leefomgeving van de jongere wordt ook expliciet beoordeeld en meegenomen in hulpverlening
- analyse van situatie van de jongere op 15 verschillende leefgebieden

³ Onder situatie moet ook begrepen worden: het stellen van een of meer vragen over een onderwerp, verzoek om advies te geven, verzoek om mee te denken etc.

- positieve ontwikkelingen en/of relaties worden benoemd en versterkt
- **preventie is hoofdprioriteit** in denken en handelen van interventie-medewerkers
- intensieve individuele begeleiding
- indien nodig: makelaars- en monitoringsfunctie bij problemen met andere instellingen/organisaties
- deelname is vrijwillig, maar na tekenen van begeleidingsovereenkomst niet vrijblijvend
- vaststellen van concrete, realistische korte en/of lange termijndoelen met de jongere
- de jongere is primair verantwoordelijk voor het realiseren van zijn/haar doelen
- maatwerk in begeleidingstrajecten (kort-, langdurend, individueel, groepsgewijs etc.)
- (keten)samenwerking met andere dienst- en zorgverlenende organisaties (politie, scholen, overheidsdiensten, bedrijven, buurtcentra, (jeugd)hulpverleningsinstellingen etc.)
- nazorg na afronding van begeleidingsperiode

2.5 Werkwijze

Na signalering en aanmelding wordt in het wekelijkse casuoverleg van het team van YAVE bekeken of de jongere in aanmerking komt voor begeleiding. In dit overleg wordt besloten of er met de jongere een traject wordt ingezet dan wel de hulpverlening wordt afgewezen en, indien mogelijk, wordt doorverwezen naar een andere instelling (pre-screening).

Als de jongere voor begeleiding in aanmerking komt, krijgt deze een interventie-medewerker toegewezen die in overleg met de jongere een trajectplan opstelt. Daartoe wordt als eerste een uitgebreide intake uitgevoerd, waarin de situatie van de jongere op 15 leefgebieden in kaart gebracht wordt:

- thuis-/gezinssituatie
- relatie met moeder
- relatie met vader
- vrienden/vriendinnen
- school
- werk/stage
- lichamelijke gezondheid
- geestelijke gezondheid (waaronder eigenwaarde)
- seksualiteit
- huisvesting
- financiële situatie
- gebruik drank en/of drugs
- gokken
- contact met politie/justitie
- vrijetijdsbesteding

Middels deze *Leefgebiedenanalyse* wordt getracht vast te stellen waar de kansen en mogelijkheden liggen, oftewel onderdelen waaruit motivatie gehaald kan worden en problemen/belemmeringen aangepakt dienen te worden.

Op basis van voorgaande wordt in overleg met de jongere - en, indien sprake is van een minderjarige, ook met de ouders/verzorgers - een trajectplan opgesteld. In dit trajectplan worden concrete korte en lange termijndoelen opgenomen. Elk trajectplan is volledig afgestemd op de individuele situatie van de jongere. De verantwoordelijkheid voor het realiseren van de doelen ligt in de eerste plaats bij de jongere zelf. De interventiemedewerker van YAVE stimuleert, motiveert, ondersteunt en begeleidt. Tijdens het begeleidingstraject, dat kan variëren van enkele maanden tot meer dan 1 jaar, wordt regelmatig de voortgang getoetst en vastgelegd in voortgangsverslagen. In de aanvangsfase van bijna alle trajecten is sprake van intensief contact met de jongere, maar gedurende het traject wordt gewerkt naar meer zelfstandigheid van de jongere en neemt de intensiteit van de begeleiding geleidelijk af. Na afronding van de meeste begeleidingstrajecten wordt nazorg geboden.

Naast individuele begeleiding, worden soms ook trajecten aangeboden die in groepsvorm gevolgd (kunnen) worden. Het gaat dan om onderwerpen die voor meerdere jongeren relevant zijn, zoals bijv. sollicitatietraining, motivatietraining, cursus budgettering, sociale vaardigheidstraining, opvoedingsondersteuning.

2.6 Deskundigheidsbevordering

De interventiemedewerkers hebben in 2016 de volgende trainingen en cursussen gehad ter ondersteuning van hun werkzaamheden.

<i>titel/naam</i>	<i>deelnemers</i>
Accreditatie als TOPs! Trainer Basistraining methodisch werken	teamleider en 2 interventie-medewerkers
Accreditatie als trainer Triple P	1 interventie- medewerker
Workshop aangifte doen	teamleider en 3 interventie-medewerkers
Workshop Cyberbullying, sexuele intimidatie en stalking	2 medewerkers
3-daagse training herkennen en omgaan met jongeren met een LVB	1 nieuwe vrijwilliger, 1 medewerker

De interventiemedewerkers werken echter niet alleen aan de eigen deskundigheid, maar ook aan die van de jongeren en, indien nodig, aan diens in de directe omgeving aanwezige personen (ouder(s), broers, zussen, verzorgers etc.). Zij doen dit zelf of in samenwerking met andere experts. In 2016 zijn de volgende trainingen en cursussen uitgevoerd:

<i>titel/naam</i>	<i>deelnemers</i>	<i>aantal uitvoeringen</i>
Training 'Triple P (Positive Parenting Program)'	ouders/verzorgers die opvoedingsondersteuning	2

	behoeven	
--	----------	--

2.7 Jongerenloket

In het pand van YAVE is een ruimte ingericht met desktopcomputers met internet-aansluiting, omdat in de praktijk gebleken is dat regelmatig een aantal jongeren geen of niet gemakkelijk toegang tot een computer en/of internetvoorzieningen heeft. Het Jongerenloket wordt gebruikt om op de beschikbare computers informatie op te zoeken, huiswerk te maken, het schrijven van sollicitatiebrieven, het invullen van formulieren etc. Er zal in 2017 een evaluatie plaatsvinden om het jongerenloket effectiever in te zetten voor jongeren.

2.8 Samenwerking met externe partijen

Samenwerking en afstemming met andere spelers in het veld is van groot belang om de missie en doel van YAVE te realiseren. Vanaf de start tot en met eind december 2016 heeft het team van YAVE met o.a. de volgende organisaties samengewerkt:

- *Schoolbesturen / schoolmaatschappelijk werk*
- *Individuele scholen*
- *Fundashon pa Maneho di Adikshon(FMA)- Sentro Speransa*
- *Stichting Maatschappelijke Zorg en Herstel*
- *Sector Familie en Jeugd/ Ministerie van Sociale Ontwikkeling, Arbeid en Welzijn*
- *Afdeling Jeugdgezondheidszorg (v/h Departamentu Salu Hubenil)/Ministerie van Volksgezondheid, Milieu en Natuur*
- *Voogdijraad*
- *PSI Skuchami*
- *Sentro pa Inovashon i Guia Edukashonal (SIGE)*
- *Wit Gele Kruis/consultatiebureau's*
- *Stichting New Creation*
- *Bos di Hubentut*
- *Individuele (commerciële) bedrijven*
- *Justitiële Jeugdinstelling Curaçao (JJIC/voorheen GOG)*
- *Ambulante Justitiële Jeugdhulpverlening Curaçao (AJJC)*
- *project 'Tur wowo riba bo' /Openbaar Ministerie Curaçao*
- *Korps Politie Curaçao*
- *School Multidisciplinair Adviesteam(SMAT)/ Ministerie van Onderwijs, Wetenschappen, Cultuur en Sport*
- *Stichting Accretio*
- *Sentro di Detenshon i Korekshon Korsou (SDKK)*
- *University of Curaçao (Dr. Moses da Costa Gomez)*
- *Gezinsvoogdijinstelling (GVI)*
- *Actieprogramma voor jeugdontwikkeling*
- *Rebound(DOS)*

- *Youth need foundation*
- *Begeleiding op maat*
- *SEDA*
- *Techno future school*
- *Yudaboyu*
- *Capriles kliniek*
- *Kraamkliniek*
- *Consulate of Haiti*
- *Kranshi*
- *Inmigrashon Korsow*
- *Top-C*

2.9 Methodieken

YAVE gebruikt meerdere methodieken, die op basis van ervaring en/of situatie van de jongere worden ingezet. De belangrijkste zijn:

- *Presentiemethode*
- *Sociale competentiemodel*
- *Leefgebiedenanalyse*
- *Positief Pedagogisch Programma (Triple-P)*
- *Makelaarsinterventie*
- *Active-Beliefs-Consequence-methode*
- *Intensieve Trajectbegeleiding en coaching*
- *Gezinsgedrag Interventiemethode*
- *Taakgerichte Hulpverleningsmethode*
- *Gezinsgerichte Interventie*
- *Gereedschapskist van de maatschappelijk werker*

De Leefgebiedenanalyse en het Sociale competentiemodel kunnen als de kern-methodieken van het team van YAVE beschouwd worden.

2.10 Cliëntregistratie- en volgsysteem

Vanaf de start houdt YAVE zijn cliënten bij via een eigen monitorings- en evaluatiesysteem, waarin indicatoren opgenomen zijn voor resultaatmeting van het project, het *YAVE Tracking System (YTS)*. YTS kent 2 functies:

1. op uitvoeringsniveau monitoren van elk traject van begin tot eind; en
2. op beleidsniveau data genereren voor analyse en evaluatie ten behoeve van beleid en uitvoering voor YAVE zelf en de jeugd(zorg)sector als geheel.

3. Doelgroep en aanmelders

3.1 Doelgroep

De doelgroep van YAVE is als volgt gedefinieerd:

jongeren van 10 tot en met 24 jaar die kampen met een situatie of probleem binnen hun leven, waarvoor zij (nog) niet of recent voor de eerste keer in beeld gekomen zijn bij scholen/onderwijsinstellingen, hulpverleningsinstellingen, politie en justitie, en die daarvoor ondersteuning en begeleiding nodig hebben om persoonlijk en maatschappelijk niet (verder) af te glijden en/of uit te vallen.

Er geldt in beginsel een contra-indicatie voor:

- jongeren van 10 tot en met 24 jaar met ernstige psychiatrische problemen
- jongeren van 10 tot en met 24 jaar met ernstige verslavingsproblemen
- jongeren van 10 tot en met 24 jaar die zware misdrijven gepleegd hebben

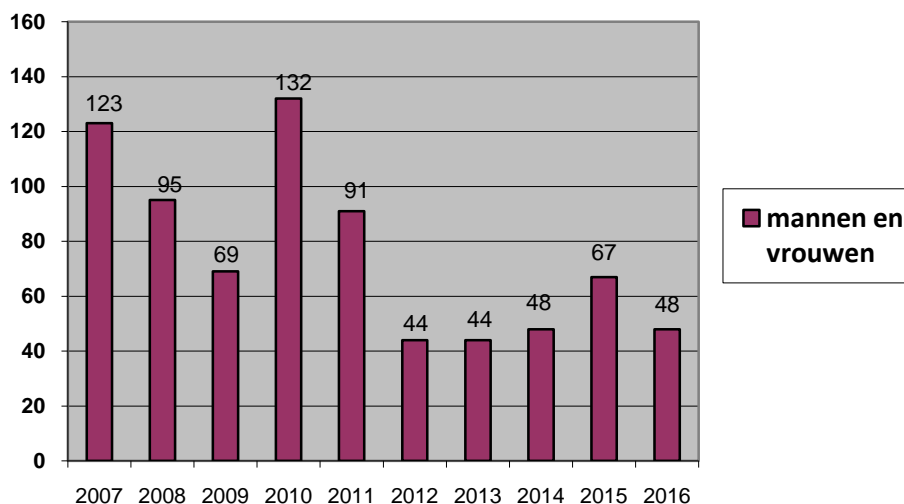
Jongeren in de doelgroep hebben regelmatig de volgende (combinaties van) kenmerken:

- afwijkend en/of licht crimineel gedrag vertonen
- lid zijn van een groep die overlastgevend en/of (licht) crimineel gedrag vertoont (gedrags)problemen op school/opleiding vertonen met (dreigend) voortijdig school verlaten
- veelvuldig spijbelen op school/opleiding met (dreigend) voortijdig school verlaten
- zwanger zijn met (dreigend) voortijdig school verlaten
- lid zijn van een gezin/huishouden, waarin weinig toezicht en aandacht is vanwege de veelvuldige afwezigheid van de ouder(s)/verzorger(s) dan wel de pedagogische vaardigheden van de ouder(s)/verzorger(s) minder of niet ontwikkeld is/zijn
- lid zijn van een gezin/huishouden waarvan één of meer andere leden crimineel gedrag vertonen en/of een verslaving (drank, drugs, gokken etc.) hebben
- lid zijn van een gezin/huishouden dat in slechte sociaal-economische omstandigheden verkeert (laag inkomen, onderstand, schuldenproblematiek etc.)

3.2 Aantal in begeleiding genomen jongeren

Sinds de start van YAVE in februari 2007 tot en met 31 december 2016 zijn er 836 jongeren - 448 mannen en 388 vrouwen - in begeleiding genomen:

Diagram 1: aantal in begeleiding genomen jongeren op jaarbasis voor de periode 2007 – 2016



Uit de diagram blijkt dat in 2016 48 jongeren in begeleiding genomen zijn. Daarnaast heeft het team van YAVE nog jongeren in begeleiding of nazorg gehad die in voorgaande jaren ingestroomd zijn en wier traject nog niet afgerond is. In par. 4.3 en 4.4 is hierover meer gedetailleerde informatie te vinden.

3.3 Aanmelders en redenen van aanmelding

Aanmelders

YAVE hanteert een open aanmeldsysteem, hetgeen betekent dat een jongere zichzelf dan wel elke andere persoon of organisatie een jongere kan aanmelden.

In 2016 waren dit door jeugdhulpverlenings en -welzijnsinstellingen (17,1%), ouders (18,3%), scholen (31,1%) en overheidsdiensten (9,6%) de hoofdleveranciers geweest. Andere leveranciers waren: vrienden/vriendinnen, familieleden en de jongeren zelf.

Redenen van aanmelding

De redenen van aanmelding kunnen, afhankelijk van de persoonlijkheid en/of omstandigheden van een jongere, zeer divers zijn. Per jongere kunnen er ook *meerdere* redenen van aanmelding zijn. In onderstaande tabel zijn alle in 2016 opgegeven redenen van aanmelding, gerangschikt naar absolute aantallen, vermeld:

Tabel 1: redenen van aanmelding voor mannen en vrouwen in 2016 in absolute aantallen

<i>reden</i>	<i>man</i>	<i>Vrouw</i>	<i>totaal</i>
<i>gedragsproblemen</i>	7	2	9
<i>gezinsproblemen</i>	5	5	10
<i>slechte schoolresultaten</i>	3	1	4
<i>financiële problemen</i>	4	1	5
<i>schoolverzuim</i>	2	0	2
<i>op zoek naar passend onderwijs</i>	2	1	3
<i>onvoldoende bekendheid met instanties/instellingen</i>	0	0	0
<i>huisvestingsproblemen</i>	3	0	3
<i>bemiddeling naar bijbaantje</i>	0	0	0
<i>arbeidsbemiddeling</i>	1	0	1
<i>voortijdig schoolverlater</i>	1	0	1
<i>relatieproblemen</i>	2	0	2
<i>pesten</i>	0	0	0
<i>illegaliteit</i>	0	2	2
<i>criminaliteit</i>	0	0	0
<i>groepsdruk</i>	3	0	3
<i>op zoek naar cursus</i>	0	0	0
<i>druggebruik</i>	1	0	1
<i>bemiddeling naar vakantiewerk</i>	1	0	1
<i>problemen met Afdeling Burgerzaken</i>	0	0	0
<i>tienerzwangerschap</i>	0	1	1
<i>problemen met betalen schoolgeld/-materialen</i>	0	0	0
<i>naturalisatieproblemen</i>	0	0	0

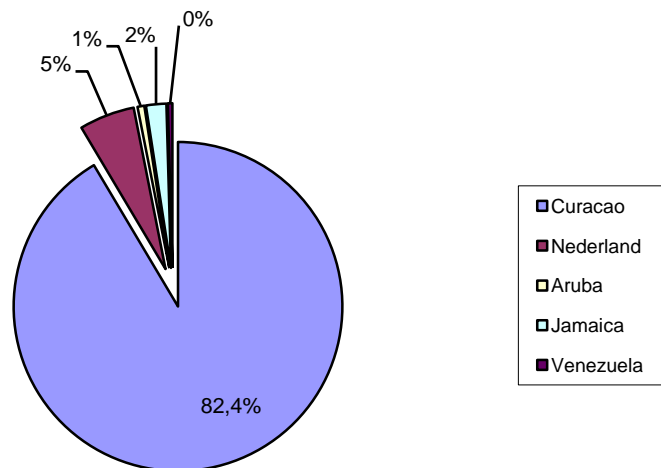
In 2016 waren gezinsproblemen de meest voorkomende aanmeldingsredenen, gevolgd door gedragsproblemen, slechte schoolresultaten, financiële problemen, schoolverzuim en op zoek naar passend onderwijs .

3.4 Enkele kenmerken van de geregistreerde jongeren

Geboorteland

Van alle in 2016 door het team van YAVE geregistreerde jongeren vormen de op Curaçao geboren jongeren de grootste groep (82,4%). De herkomst van de overige jongeren staan in onderstaande diagram:

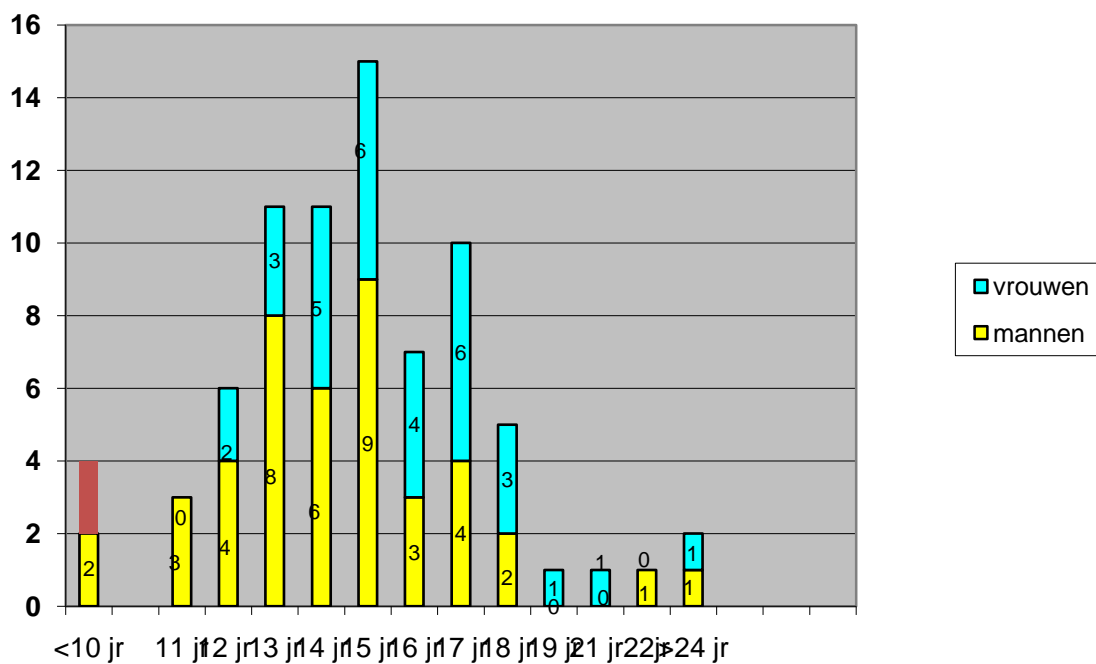
Diagram 3: verdeling van alle geregistreerde jongeren naar geboorteland in 2016 in procenten



Leeftijd

Onderstaande diagram geeft de verdeling van de leeftijd van alle geregistreerde jongeren op het moment van aanmelding in 2016:

Diagram 4: verdeling van alle geregistreerde jongeren naar leeftijd ten tijde van aanmelding in 2016 in absolute aantallen



De leeftijd van de jongeren ten tijde van registratie loopt in 2016 uiteen van 7 tot en met 30 jaar. De meeste jongeren waren op het moment van aanmelding 14 tot en met 17 jaar oud. Tezamen omvatten zij 53.4% van alle jongeren die in dit jaar in begeleiding genomen zijn. Binnen de groep 14- tot en met 17-jarigen is 51.3% man.

Opleidingsniveau

Het opleidingsniveau van alle geregistreerde jongeren op het moment van aanmelding in 2016 kent een zeer grote variëteit. 14% heeft alleen Funderend Onderwijs genoten c.q. volgt deze dit op moment van registratie. Het aantal jongeren dat Arbeidsgericht Onderwijs (AGO) gevolgd heeft c.q. volgt ten tijde van registratie is 16%. Ruim 23% heeft Voorbereidend Secundair Beroepsonderwijs (VSBO) in één of andere richting (TKL/PKL/PBL) gevolgd c.q. volgt deze op het moment van registratie. De overige opleidingen zijn o.a. Secundair Beroepsonderwijs (SBO), vakopleiding bij Feffik en Middelbare Technische School (MTS).

Woon-/leefsituatie

Ook de woon-/leefsituatie van de in 2016 geregistreerde jongeren is zeer uiteenlopend. Inwoning is de dominante woon-/leefvorm (60.4%), die vele varianten kent.

De meest voorkomende variant is die van inwoning bij de (biologische) moeder, al dan niet met andere personen: dit geldt voor 44.5% van de jongeren op het moment van registratie. In schril contrast daarmee staat de inwoning bij de vader, wat slechts 1% van de jongeren doet.

Inwoning resp. bij beide biologische ouders en bij één grootouder dan wel beide grootouders zijn de eerstvolgende meest voorkomende varianten met hetzelfde percentage: 12.4%. Op ruime afstand volgt het aantal jongeren dat inwonend is bij één biologische ouder met een stiefvader/-moeder: 4.2%.

Tegenover inwoning staat een te verwaarlozen percentage zelfstandig wonenden: 1%. In aanmerking nemend de leeftijden van de in begeleiding genomen jongeren (zie diagram 4), in combinatie met de - van oudsher bestaande - gewoonte van lang inwonen bij (de) ouder(s), het tot op heden nog steeds zeer beperkte aanbod van betaalbare zelfstandige huisvesting en de in deze leeftijdsfase veelal onvoldoende beschikbare financiële middelen voor zelfstandig wonen, is het zeer hoge percentage inwonende jongeren goed verklaarbaar.

4. Werkzaamheden en resultaten

4.1 Doel van YAVE

Zoals al vermeld in paragraaf 2.3 is het doel van YAVE:

1. de jongere die met een situatie⁴/problematiek kampt, maar zich nog wel op het positieve spoor (school/opleiding, thuissituatie, relatie met ouder(s), gezondheid etc.): de situatie/problematiek aan te pakken opdat de jongere het positieve spoor vasthoudt en niet afglijdt met de kans op uitval;
2. de jongere die, door welke situatie/problematiek dan ook, voortijdig school of opleiding dreigt af te breken: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere op school of opleiding te houden plus succesvol te laten afronden;
3. de jongere die, door welke situatie/problematiek dan ook, voortijdig school of opleiding afgebroken heeft: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere terug te leiden naar school of opleiding plus deze succesvol te laten afronden; en
4. indien, door welke situatie/problematiek dan ook, het niet mogelijk of wenselijk is de jongere op school of opleiding te houden dan wel terug te leiden: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere toe te leiden naar duurzaam en stabiel werk in de vorm van een werk-leerplek, werkervaringsplaats, aangepaste functie, reguliere functie etc.

4.2 Capaciteit voor trajecten

Bij het opstellen van het projectplan alsook vanaf de daadwerkelijke start in februari 2007 is ervoor gekozen het werkbestand ('caseload') voor 1 full time interventie-medewerker op ongeveer 25 jongeren vast te stellen. Per werkbestand kan er, afhankelijk van de situatie en ontwikkeling van de in begeleiding zijnde jongeren, sprake zijn van beweging (in- en/of uitstroom), doch ook van een status quo door de specifieke intensiteit en duur van de individuele trajecten.

4.3 Status van de in begeleiding genomen jongeren

Periode 1 februari 2007 tot en met 31 december 2016

In onderstaande tabel is aangegeven in welke fase (= status) van het begeleidingsproces alle in de periode 2007 - 2016 aangemelde jongeren zich bevonden op peildatum 20 februari 2017⁵:

⁴ Onder situatie moet ook begrepen worden: het stellen van een of meer vragen over een onderwerp, verzoek om advies te geven, verzoek om mee te denken etc.

⁵ Zie pag. 4 van het evaluatieverslag en noot 2.

Tabel 2: status van alle aangemelde jongeren, uitgesplitst naar geslacht, in de periode 1 februari 2007 tot en met 31 december 2016 op peildatum 20 februari 2017 in absolute aantallen

fase	man	vrouw	totaal
2.1. aangemelde jongeren waarvoor onderzoek en analyse plaatsvindt om te bepalen welk traject (kortdurend of intensief langdurig) zij gaan volgen dan wel alsnog doorverwezen worden naar derden	16	13	29
2.2 in intensieve begeleiding genomen jongeren na onderzoek en analyse	441	395	836
2.3 doorverwezen naar andere voorziening/organisatie	9	8	17
2.4 tijdens traject Curaçao verlaten	18	21	39
2.5 tijdens traject contact definitief verbroken	50	36	86
2.6 intensief begeleidingstraject doorlopen en afgerond (inclusief eventuele geboden nazorg)	348	324	672
2.7 nog in traject zijnde jongeren die in de periode 2007 – 2016 in intensieve begeleiding genomen zijn	59	27	86
2.8 nog aan jongeren geboden nazorg die in periode 2007 – 2016 in intensieve begeleiding genomen zijn	3	8	11

Het team van YAVE heeft vanaf 1 februari 2007 tot en 31 december 2016 in totaal 836 jongere in begeleiding genomen (2.2).

Op 31 december 2016 waren er van voornoemde groep nog 97 jongeren in begeleiding bij de interventied medewerkers, waarvan er zich 86 in de (intensieve) begeleidingsfase (2.7) en 11 in de nazorgfase (2.8) bevonden.

4.4 Interventies

In het kader van de gehanteerde methodieken - zie paragraaf 2.9 - passen de interventiemedewerkers een grote variëteit aan interventies⁶ toe om tijdens de begeleidingsperiode - doch soms ook al direct na de aanmelding als de situatie daarom vraagt - het doel van YAVE te realiseren of zo dicht mogelijk te benaderen. Het soort of type interventie is afhankelijk van de situatie en/of persoon van de jongere. Per jongere kunnen meerdere interventies toegepast worden.

De tot de peildatum toegepaste interventies op de jongeren, die in periode van 1 februari 2007 tot en met 31 december 2016 in begeleiding genomen zijn zijn in onderstaande tabel weergegeven:

Tabel 4: toegepaste interventies op alle in begeleiding genomen jongeren, uitgesplitst naar geslacht, in de periode 1 februari 2007 tot en met 31 december 2016 op peildatum 20 februari 2017 in absolute aantallen

<i>Interventie</i>	<i>man</i>	<i>vrouw</i>	<i>totaal</i>
<i>gesprekken met jongere</i>	232	225	457
<i>gesprekken met jongere en ouders</i>	208	164	372
<i>gesprekken met jongere en school</i>	164	141	305
<i>gesprekken met hulpverlenende instanties</i>	105	104	209
<i>gesprekken met werkgever</i>	36	17	53
<i>belangenbehartiging</i>	47	26	73
<i>bemiddeling bij instanties</i>	92	96	188
<i>contact met advocaat geregeld</i>	2	1	3
<i>realiseren alternatieve huisvesting</i>	24	16	40
<i>realiseren kinderopvang</i>	2	11	13
<i>stageplaats gerealiseerd</i>	5	0	5
<i>toeleiding naar een baan</i>	29	43	72
<i>toeleiding naar leer-werktraject</i>	59	30	89
<i>toeleiding naar onderwijs</i>	42	30	72
<i>toeleiding naar stageplaats</i>	11	2	13
<i>toeleiding naar werk</i>	28	24	52
<i>verwijzing naar instantie</i>	53	56	109
<i>materiële hulpverlening</i>	35	47	82

⁶ Een actieve bewuste handeling om een problematische situatie op te lossen of in de gewenste positieve richting te sturen.

<i>verstrekking schoolgeld/-materialen</i>	6	7	13
<i>aanpak alcohol-, drugs-/gokverslaving</i>	22	3	25
<i>opvoedingsondersteuning</i>	100	60	160
<i>psycho-sociale begeleiding</i>	52	50	102
<i>schuldsanering</i>	2	2	4
<i>bevordering assertiviteit</i>	14	5	19
<i>training sociale vaardigheden</i>	55	20	75
<i>training solliciteren</i>	8	18	26
<i>training budgetteren</i>	6	10	16
<i>training overig</i>	14	5	19
<i>seksuele en/of anticonceptievoorlichting</i>	14	50	64
<i>voorlichting/advies/informatie diversen</i>	71	105	176
Total	1538	1368	2906

4.5 Resultaten

Tot welke resultaten hebben de interventies geleid? De resultaten van de begeleidingstrajecten zijn afhankelijk van de situatie en/of persoon van de jongere. De resultaten kunnen zeer divers zijn. Per jongere kunnen meerdere resultaten behaald worden. Onderstaande tabel toont de behaalde resultaten⁷ voor de periode van 1 februari 2007 tot en met 31 december 2016 tot de peildatum:

Tabel 6: behaalde resultaten met afgeronde begeleidingstrajecten, uitgesplitst naar geslacht, in de periode 1 februari 2007 tot en met 31 december 2016 op peildatum 20 februari 2016 in absolute aantallen

<i>behaald resultaat</i>	<i>man</i>	<i>vrouw</i>	<i>totaal</i>
<i>bemiddeld naar specifieke hulpverlening</i>	93	132	225
<i>gedragsverandering gerealiseerd</i>	98	85	183
<i>bemiddeld naar werk</i>	76	69	145
<i>bemiddeld naar scholing/cursus/ training</i>	59	78	137
<i>school/opleiding voortgezet</i>	77	77	154
<i>financiële situatie verbeterd</i>	36	70	106
<i>vrijtijdsbesteding positieve invulling gegeven</i>	47	23	70

⁷ Gelet op de grote diversiteit zijn er t.b.v. monitoring en evaluatie 8 in de tabel vermelde verzamelcategorieën vastgesteld. Bij afronding van een begeleidingstraject beoordeelt een interventie-medewerker onder welke verzamelcategorie(ën) het resultaat c.q. de resultaten vallen en registreert deze vervolgens in het cliëntregistratie- en volgsysteem.

<i>juridische ondersteuning gerealiseerd</i>	8	12	20
--	---	----	-----------

4.6 Werkzaamheden van gedragsdeskundige

In 2016 heeft het team van YAVE 16 uur per week ondersteuning gehad van een gedragsdeskundige die ten behoeve van diverse jongeren indicatie-onderzoeken (testen) voor licht verstandelijke beperkingen (LVB) uitgevoerd heeft, psychodiagnostiek verricht heeft, persoonlijke behandel- c.q. begeleidingsplannen opgesteld heeft en psychische begeleiding geboden heeft.

De gedragsdeskundige voert haar werkzaamheden uit op verzoek van de interventied medewerkers bij de begeleiding van jongeren. Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste werkzaamheden in 2016

<i>soort activiteit</i>	<i>aantal</i>
<i>indicatie-onderzoek uitvoeren voor vaststellen van licht verstandelijke beperkingen</i>	<i>16</i>
<i>behandelplan opstellen</i>	<i>8</i>
<i>specifieke begeleiding c.q. ondersteuning van jongere en/of ouder(s) uitvoeren binnen een begeleidingstraject</i>	<i>10</i>

Naast het verrichten van bovengenoemde structurele werkzaamheden ondersteunt de gedragsdeskundige de interventied medewerkers veelvuldig op incidentele basis in de vorm van o.a. verstrekken van informatie, meedenken, overdracht van kennis, opstellen van brieven en rapporten voor andere instellingen, beoordelen van rapporten van psychologen/psychiaters.

In 2016 heeft de gedragsdeskundige ook werkzaamheden verricht in het kader van de deelname van YAVE aan het project 'Tur wowo riba bo' van het Openbaar Ministerie Curaçao, waarover in par. 4.7 meer informatie te vinden is.

4.7 Werkzaamheden binnen project 'Tur wowo riba bo'

YAVE is als samenwerkingswerkingspartner sinds december 2014 actief betrokken bij het vorm geven, inhoud geven en uitvoeren van de het door het Openbaar Ministerie Curaçao (OM Curaçao) gestarte project 'Tur wowo riba bo' ('Alle ogen op jou gericht'). Naar analogie van een succesvol project in de gemeente Amsterdam wil het OM Curaçao het aantal jeugdige veelplegers van 'high impact'-delicten (overvallen, inbraken, straatroven, moord/doodslag etc.) aanzienlijk terugdringen en tegelijkertijd preventief nieuwe aanwas voorkomen. Het is een intensieve, integrale (multidisciplinaire) en persoonsgerichte aanpak van jeugdige veelplegers die bestaat uit 3 pijlers:

1. snelle opsporing van de veelpleger en afdoening van de strafzaak ('lik op stuk');
2. (aanbod van verplichte) intensieve begeleiding en nazorg om een positieve verandering van gedrag en toekomstperspectief te bewerkstelligen; en
3. begeleiding van broer(s) en/of zus(sen) van de veelpleger om te voorkomen dat zij eveneens voor een criminele carrière kiezen.

Na twee jaar is door het OM besloten om de naam en functie van de ontwikkelgroep aan te passen. De groep is nu aanzienlijk kleiner met 7 stakeholders en draagt de naam Adviesgroep. De Adviesgroep heeft tot taak om gevraagd en ongevraagd advies te geven

aan het OM over de voortgang, systeemfouten of welk ander advies dat de aandacht van de overheid verdient. De Teamleider van YAVE is een groepslid van de Adviesgroep, er wordt een beroep gedaan op zijn jarenlange ervaring en de brede werkwijze van YAVE.

5. YAVE+

5.1. YAVE+ als project binnen 'Kansen voor Jongeren Cariben'

Voor informatie over het 'Programma Kansen voor Jongeren Cariben 2014 - 2017', de aanleiding voor het opzetten van YAVE+, financiering, doelgroep en voorwaarden voor deelname, doelen, taken van de vrijwilligers en medewerkers van YAVE, het gebruik van een cliëntregistratie- en volgssysteem, het uitvoeringsprogramma en werkwijze wordt verwezen naar hoofdstuk 5 van het evaluatieverslag YAVE 2014.

5.2 Werkzaamheden en ontwikkelingen⁸

Begin 2016 werd de inzet en functie-eisen voor vrijwilligers geanalyseerd. Op basis van die analyse is er in 2016 besloten tot het inzetten van een part-time interventiemedewerker, naast de vrijwilliger, met een gerichte opleiding (HBO-SPW) voor vaste uren. Dit heeft tot nu toe betere resultaten en continuïteit opgeleverd.

5.3 Resultaten

Onderstaande tabellen, opgesteld aan de hand van het cliëntregistratie- en volgssysteem Kansen voor Jongeren Cariben, geven de behaalde resultaten weer voor de periode van 1 januari tot en met 31 december 2016 op **peildatum 26 september 2016**.

Volledigheidshalve dient nog wel gemeld te worden dat in onderstaande tabellen de in 2016 door de coördinerende interventiemedewerker van YAVE+ verrichte kortdurende begeleidings- of ondersteuningswerkzaamheden niet opgenomen zijn. Kortdurende begeleiding of ondersteuning kan variëren van enkele uren, een dag(deel) of enkele dagen. Het betreft werkzaamheden in de vorm van bijv. informatieverstrekking, advisering, meedenken, bemiddeling, verwijzing, aanmelding bij een andere organisatie/expert. Deze belangrijke preventieve werkzaamheden - d.w.z. dat een probleem/situatie niet escaleert of voortwoekert, geheel of gedeeltelijk opgelost wordt, bij de juiste organisatie/expert in behandeling komt etc. - nemen echter wel tijd in beslag, maar resulteren uiteindelijk niet in een begeleidingstraject. De kortdurende begeleidings- of ondersteuningswerkzaamheden kunnen echter niet geregistreerd worden in cliëntregistratie- en volgssysteem Kansen voor Jongeren Cariben, omdat de inhoud en gebruik daarvan door de leiding van 'Programma Kansen voor Jongeren Cariben 2014 - 2017' bepaald wordt.

⁸ Voor meer informatie over de werkzaamheden en ontwikkelingen wordt verwezen naar 2 voor het Programma 'Kansen voor Jongeren Cariben' opgestelde verantwoordingsrapportages: 'YAVE+ halfjaarlijkse inhoudelijke rapportage Kansen voor Jongeren Cariben.

A. nieuw in begeleiding genomen jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2016

Tabel 7: aantal en status van nieuw in begeleiding genomen jongeren in de periode 1 januari tot en met 26 september 2016 op peildatum 26 september 2016

<i>fase</i>	<i>totaal</i>
7.1. in aanmeldingsfase op peildatum	1
7.2 in begeleiding genomen jongeren	17
7.3 voortijdige beëindiging van begeleiding	0
7.4 afgerond	0
7.5 nog op peildatum in traject zijnde jongeren (uit de jaren 2015/2016)	24

Tabel 8: redenen van voortijdige beëindiging (7.3) van nieuw in begeleiding genomen jongeren in de periode 1 januari tot en met 26 september 2016 op peildatum 26 september 2016

<i>voortijdige beëindiging van begeleiding</i>	<i>totaal</i>
8.1 geen motivatie	-
8.2 uitgestroomd naar werk	-
8.3. migratie naar ander (ei)land	-
8.4 schoolgaand	-
8.5 in aanraking gekomen met justitie	-
8.6 geen behoefte meer aan hulp	2
8.7 contact verbroken/ niet bereikbaar	1
8.8 Anders	-

Tabel 9: resultaten van afgeronde trajecten (7.4) nieuw in begeleiding genomen jongeren in de periode 1 januari tot en met 26 september 2016 op peildatum 26 september 2016

<i>resultaat</i>	<i>totaal</i>
9.1 schoolgaand	-
9.2 aan het werk	-
9.3 anders	-

B. uit 2015 naar 2016 doorgestroomde jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2016

Tabel 10: aantal en status van uit 2015 naar 2016 doorgestroomde jongeren in de periode 1 januari

tot en met 26 september 2016 op peildatum 26 september 2016

<i>fase</i>	<i>totaal</i>
10.1 nog in begeleiding zijnde jongeren	36
10.2 voortijdige beëindiging van begeleiding	5
10.3 afgerond	12

Tabel 11: redenen van voortijdige beëindiging (10.2) van uit 2015 naar 2016 doorgestroomde jongeren in de periode 1 januari tot en met 26 september 2016 op peildatum 26 september 2016

<i>voortijdige beëindiging van begeleiding</i>	<i>totaal</i>
11.1 geen motivatie	4
11.2 uitgestroomd naar werk	-
11.3 migratie naar ander (ei)land	-
11.4 schoolgaand	-
11.5 geen behoefte meer aan hulp	-
11.6 contact verbroken / niet bereikbaar	1
11.7 anders	

Tabel 12: resultaten van afgeronde trajecten (10.3) van uit 2015 naar 2016 doorgestroomde jongeren in de periode 1 januari tot en met 26 september 2016 op peildatum 26 september 2016

<i>resultaat</i>	<i>totaal</i>
12.1 schoolgaand	4
12.2 aan het werk	6
12.3 werkzoekend	2
12.4 leerwerktraject	-
12.5 zorgtaken thuis	-
12.6 anders	-

C. nieuw aangetreden vrijwilligers in de periode 1 januari tot en met 31 december 2016

Tabel 13: aantal status van in de periode 1 januari tot en met 26 september 2016 op peildatum 26 september 2016

<i>fase</i>	<i>totaal</i>
13.1 geselecteerd	1

13.2 uitgevallen/gestopt	0
13.3 op peildatum nog in functie zijnde vrijwilligers	1

D. uit 2015 naar 2016 doorgestroomde vrijwilligers in de periode 1 januari tot en met 31 december 2016

Tabel 14: aantal en status van uit 2015 naar 2016 doorgestroomde vrijwilligers in de periode 1 januari tot en met 31 december 2016 op peildatum 1 februari 2017

<i>fase</i>	<i>totaal</i>
14.1 doorgestroomde vrijwilligers uit 2015	1
14.2 uitgevallen/gestopt	-
14.3 hoeveel nieuwe vrijwilligers zijn afgelopen projectjaar gestart?	1
14.4 op peildatum nog in functie zijnde vrijwilligers uit 2015	-
14.5 totaal aantal vrijwilligers 2016	2

In het kader van deskundigheidsbevordering heeft in 2016 de geselecteerde vrijwilliger de 3-(vol)daagse training 'herkennen en omgaan met jongeren met licht verstandelijke beperkingen' van de FAJ gevolgd

6. Resultaten langere termijn

Om de resultaten van de hulpverlening door YAVE op lange termijn te meten wordt bij elke jaarlijkse evaluatie onderzocht wat de actuele situatie is van de jongeren die in begeleiding genomen zijn in het kalenderjaar 2 jaar voorafgaand aan het onderhavige evaluatiejaar. Met onderhavige evaluatie voor het jaar 2016 betekent dat er met alle jongeren contact is gezocht die in 2014 zijn ingestroomd.

In 2014 zijn er 48 jongeren in begeleiding genomen, waarmee voor het onderzoek contact gezocht is. Voor het merendeel is informatie van de jongeren zelf verkregen, maar soms ook van de ouder(s), familielid of andere persoon die de situatie van de betreffende jongere kent. In onderstaand overzicht zijn de uitkomsten van het onderzoek weergegeven. Opvallend is dit jaar het aantal jongeren – of hun ouders/verzorgers - waarmee de interventie-medewerkers - binnen de gegeven onderzoekstijd - niet in contact konden komen ondanks verwoede pogingen van hun zijde.

Tabel 15: actuele situatie van de in periode van 1 januari tot en met 31 december 2014 in begeleiding genomen jongeren op peildatum 11 december 2016 ten opzichte van het resultaat of de situatie ten tijde van afronding van de begeleiding

	<i>man</i>	<i>vrouw</i>	<i>totaal</i>
<i>nog in traject (=intensieve begeleiding) en/of nazorg</i>	0	1	1
<i>niet in contact gekomen/onbereikbaar</i>	4	4	8
<i>Achteruitgang t.o.v. resultaat/situatie bij afronding</i>			
<i>criminele activiteiten</i>	-	-	-
<i>school/opleiding verlaten zonder diploma</i>	2	-	2
<i>geen school/opleiding volgend</i>	2	-	2
<i>zoekend naar passende opleiding</i>	-	-	-
<i>fysieke klachten</i>	-	-	-
<i>Vooruitgang t.o.v. resultaat/situatie bij afronding</i>			
<i>werkend</i>	5	7	12
<i>school/opleiding volgend</i>	4	17	18
<i>psychische gesteldheid verbeterd</i>	-	-	-
<i>positieve gedragsverandering</i>	6	23	29
<i>zelfstandig wonend</i>	1	-	1
<i>Continuering in negatieve zin van resultaat/situatie bij afronding</i>			
<i>criminele activiteiten</i>	-	-	-

<i>psychische klachten</i>	-	3	3
<i>Continuering in positieve zin van resultaat/situatie bij afronding</i>			
<i>in behandeling bij Justitiële Jeugdinrichting Curaçao</i>	1	-	1
<i>school/opleiding volgend</i>	4	10	14
<i>werkend</i>	-	-	-

