



## **Evaluatieverslag**

**2015**

**Federatie Antilliaanse Jeugdzorg  
maart 2016**

# Inhoudsopgave

1. Inleiding .....	3
2. Organisatie .....	5
2.1 Personeelssamenstelling en -ontwikkelingen .....	5
2.2 Financiering .....	5
2.3 Missie, visie en doel .....	6
2.4 Kenmerken van aanpak en werkwijze.....	7
2.5 Werkwijze.....	7
2.6 Deskundigheidsbevordering .....	8
2.7 Jongerenloket.....	9
2.8 Samenwerking met externe partijen.....	10
2.9 Methodieken .....	10
2.10 Cliëntregistratie en -volgsysteem .....	11
3. Doelgroep en aanmelders .....	12
3.1 Doelgroep.....	12
3.2 Aantal in begeleiding genomen jongeren.....	13
3.3 Aanmelders en redenen van aanmelding.....	13
3.4 Enkele kenmerken van de geregistreerde jongeren .....	15
4. Werkzaamheden en resultaten .....	17
4.1 Doel van YAVE .....	17
4.2 Capaciteit voor trajecten .....	17
4.3 Status van de in begeleiding genomen jongeren .....	17
4.4 Interventies .....	21
4.5 Resultaten .....	22
4.6 Werkzaamheden van gedragsdeskundige .....	23
4.7 Werkzaamheden binnen project 'Tur wowo riba bo' .....	23
5. YAVE+ .....	25
5.1 YAVE+ als project binnen 'Kansen voor jongeren Cariben'.....	25
5.2 Werkzaamheden en ontwikkelingen .....	25
5.3 Resultaten .....	26
6. Resultaten langere termijn .....	30

# 1. Inleiding

In februari 2015 heeft YAVE alweer haar 8-jarig bestaan gevierd. De Federatie Antilliaanse Jeugdzorg (FAJ) is in februari 2007 met YAVE als project gestart. YAVE staat voor 'Yudansa Alternativo pa un Vishon Exitoso', oftewel 'alternatieve hulp voor een succesvol(le) toekomst(perspectief)'. 'Yave' is tegelijkertijd een op Curaçao onder jongeren veel gebruikt woord voor 'vriend' of 'maatje'. Met laatstgenoemde betekenis wordt mede tot uitdrukking gebracht dat de ondersteuning en begeleiding door de interventie medewerkers van YAVE niet gebeurt met een wijzend vingertje, maar dat zij zich verplaatsen in de belevingswereld van de jongere en van daaruit naar een oplossing of nieuwe positieve richting zoeken.

De FAJ is met YAVE begonnen vanuit een preventieve insteek: als in een vroegtijdig stadium wordt gesignaleerd dat er problemen zijn in de school- en/of persoonlijke sfeer van een jongere, kan, met een snelle en adequate aanpak, die aansluit op de belevingswereld van de jongere, in veel situaties voorkomen worden dat deze jongere een drop-out wordt.

In de visie van de FAJ is dit laatste een belangrijk en noodzakelijk streven. Curaçao kent namelijk sedert jaren een bijzonder hoog drop-outpercentage: het meest recente cijfer voor de groep voortijdige schoolverlaters van 15 -24 jaar bedraagt 32,3%.<sup>1</sup>

Vanaf de start is de aanpak van YAVE goed aangeslagen: veel scholen, de politie, het openbaar ministerie, de buurtorganisaties, de jeugdhulpverleningsinstellingen, de welzijnsorganisaties etc. als ook de jongeren zelf wisten en weten tot op heden de preventieve jeugdvoorziening goed te vinden.

YAVE is na 8 bestaansjaren de projectstatus allang ontgroeid en een permanente preventieve hulpverleningsvoorziening voor jongeren van 10 tot en met 24 jaar geworden. YAVE opereert op het snijvlak van jeugdhulpverlening, justitie, onderwijs en arbeid en beoogt o.a. de volgende problemen aan te pakken:

- voortijdige schooluitval;
- jeugdwerkloosheid;
- jeugdcriminaliteit;
- tienerzwangerschappen; en
- (dis)functioneren van personen met een licht verstandelijke beperking.

Voorliggend verslag bestrijkt de periode van 1 januari tot en met 31 december 2015. Na deze inleiding gaat hoofdstuk 2 in op de personele formatie, financiering, uitgangspunten, werkwijze, activiteiten en infrastructuur van YAVE.

---

<sup>1</sup> Bron: CBS Curaçao, cijfers uit Census 2011 met laatste gecorrigeerd percentage per februari 2015: [http://www.cbs.cw/website/statistical-information\\_229/item/education-tables\\_185.html](http://www.cbs.cw/website/statistical-information_229/item/education-tables_185.html) Bij vorige Census in 2001 bedroeg het percentage 45,2%. De door het CBS gehanteerde definitie is: percentage personen in de leeftijd van 15 tot en met 24 jaar die nooit naar school geweest zijn, alleen lager onderwijs genoten hebben of voortgezet onderwijs (MAVO, VSBO, HAVO, VWO) gevolgd hebben zonder een diploma te behalen (t.o.v. de totale niet (meer) schoolgaande bevolking).

Hoofdstuk 3 behandelt het aantal en de kenmerken van de jongeren en aanmelders die zich tot YAVE gewend hebben.

Hoofdstuk 4 geeft de werkzaamheden en resultaten weer van de hulpverlening aan de in 2015 in begeleiding genomen jongeren. Daarbij zijn, indien relevant, ook cijfers vanaf de start tot en met 2014 betrokken. Dit heeft niet alleen tot doel om een totaaloverzicht van de werkzaamheden en resultaten te verschaffen, maar ook om de cijfers van 2015 in deze grotere context te plaatsen alsmede doorwerking tot in het jaar 2015 duidelijk te maken.

Hoofdstuk 5 gaat in op de ontwikkelingen en resultaten van het in 2014 gestarte project YAVE+.

Hoofdstuk 6 geeft de resultaten weer van onderzoek naar de actuele situatie van de jongeren die 2 jaar geleden in begeleiding genomen zijn. Dit onderzoek is opgezet om de duurzaamheid van de resultaten van de hulpverlening te peilen.

In hoofdstuk 7 is de financiële verantwoording van YAVE voor het jaar 2015 opgenomen.

Tot slot is het van belang om te vermelden dat bij het lezen en beoordelen van de weergegeven aantallen, kenmerken, werkzaamheden, resultaten de **peildatum** in het cliëntregistratie- en volgsysteem, het *YAVE Tracking System* (YTS) op **1 februari 2016** was.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> De peildatum is een *gekozen datum* waarop uit het cliëntregistratie- en volgsysteem een overzicht is gegenereerd om de verrichte werkzaamheden aangaande en geboekte resultaten van de trajecten van de in de periode van 1 januari tot en met 31 december 2015 in begeleiding genomen jongeren te tonen *tot die gekozen datum*.

## 2. Organisatie

### 2.1 Personeelssamenstelling en -ontwikkeling

#### YAVE-team

Op 31 december 2015 zag de personeelsformatie er kwantitatief en kwalitatief als volgt uit:

Tabel 1: samenstelling uitvoeringsteam YAVE per 31 december 2015

functie	in dienst	m / v	opleiding	achtergrond	aanstelling
teamleider	01-02-2007	man	HBO-HTS	trainer, adviseur en begeleider jongeren in leerwerktrajecten	voltijd
interventiemedewerker	01-02-2007	vrouw	HBO-MW	brede ervaring als maatschappelijk en sociaal-cultureel werkster	voltijd
interventiemedewerker	14-06-2010	vrouw	HBO-MW	sociaal-pedagogisch werkster	voltijd
interventiemedewerker	01-03-2015	vrouw	HBO-SPD	ervaren sociaal-pedagogisch werkster. Ervaring met coaching .	voltijd
interventiemedewerker	01-07-2015	vrouw	HBO-MW	maatschappelijk werkster	voltijd

#### Overige personele ondersteuning

In 2015 heeft het team van YAVE 12 uur per week ondersteuning gehad van een gedragsdeskundige die ten behoeve van diverse jongeren indicatie-onderzoeken voor licht verstandelijke beperkingen (LVB) uitgevoerd heeft, psychodiagnostiek verricht heeft, persoonlijke behandel- c.q. begeleidingsplannen opgesteld heeft en psychische begeleiding geboden heeft.

In september 2015 is een derdejaarsstudente van de opleiding Social Work van de Faculteit Maatschappij- en Gedragswetenschappen van de University of Curaçao met haar (lange) stageperiode bij YAVE gestart. Deze stagiaire zal haar stageperiode in juni 2016 afronden.

### 2.2 Financiering

Na tijdelijke projectfinanciering in de eerste 3 jaren door diverse fondsen vraagt de FAJ sedert 2010 bij de ministeries van Onderwijs, Wetenschappen, Cultuur en Sport (OWCS), Justitie en Sociale Ontwikkeling, Arbeid en Welzijn (SOAW) voortdurend aandacht voor structurele financiële ondersteuning ten behoeve van de continuïteit van YAVE. Daar YAVE werkzaam is op het snijvlak van de taakvelden van voornoemde ministeries ligt tripartiete deelfinanciering - ieder ministerie neemt een derde deel van de uitvoeringskosten voor haar rekening – het meest voor de hand.

In februari 2015 heeft Reda Sosial een bijdrage van Naf 500.000,00 toegekend voor de jaren 2015 en 2016.

Het ministerie van Justitie een bijdrage van Naf 240.000,00 voor de periode van 1 oktober 2014 tot en met 30 september 2015 vanuit het Criminaliteitsbestrijdingsfonds verstrekt. De FAJ heeft in april 2015 een aanvraag voor continuering van de bijdrage per 1 oktober 2015 ingediend, maar hierop is nog geen reactie ontvangen.

Het ministerie van Sociale Ontwikkeling, Arbeid en Welzijn (SOAW) heeft in juni 2015 een bijdrage van Naf 200.000,00 voor 1 jaar verstrekt met terugwerkende kracht tot 1 januari 2015. FAJ is verheugd over deze toekenning en hoopt dat de bijdrage de komende jaren gecontinueerd wordt.

Tot slot zijn er in 2015 particuliere fondsen, bedrijven en particulieren geweest die in verschillende mate financieel en/of in natura geholpen hebben. Het Welzijnsfonds Uni heeft een bedrag van Naf 5.000,00 geschonken, welke specifiek bestemd is voor specifieke hulpverlening aan de jongeren van YAVE. Dit laatste hebben Fundashon Bon Intenshon alsmede de bedrijven Insel Air, EWT en Oduber Agencies eveneens gedaan in de vorm van kleine bedragen, duurzame gebruiks- dan wel verbruiksgoederen. Ook een aantal particuliere personen hebben duurzame gebruiks- of verbruiksgoederen geschonken. Het team van YAVE is deze fondsen, bedrijven en particulieren heel erg dankbaar voor de ondersteuning ten behoeve van de jongeren.

Middels de bijdragen van bovengenoemde partijen konden de uitvoeringskosten voor 2015 grotendeels, maar niet volledig gedekt worden.

### **2.3 Missie, visie en doel**

De **visie** van YAVE is de volgende:

Curaçao is een land dat op structurele wijze preventief investeert in kwetsbare jongeren om een (perspectief op een) duurzame succesvolle toekomst voor hen zelf en ten behoeve van de samenleving als geheel te bieden.

De **missie** van YAVE is:

via een preventieve, intensieve en integrale aanpak: het ondersteunen, begeleiden en motiveren van kwetsbare jongeren om te voorkomen dan wel te stoppen dat zij (verder) afglijden en drop-outs worden.

Het **doel** van YAVE is:

1. de jongere die met een situatie<sup>3</sup>/problematiek - ongeacht welke - kampt, maar zich nog wel op het positieve spoor (school/opleiding, thuissituatie, relatie met ouder(s), gezondheid etc.) richting persoonlijke en maatschappelijke zelfstandigheid bevindt: de situatie/problematiek aan te pakken opdat de jongere het positieve spoor vasthoudt en niet afglijdt met de kans op uitval;
2. de jongere die, door welke situatie/problematiek dan ook, voortijdig school of opleiding dreigt af te breken: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere op school of opleiding te houden plus succesvol te laten afronden;
3. de jongere die, door welke situatie/problematiek dan ook, voortijdig school of opleiding afgebroken heeft: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere terug te leiden naar school of opleiding plus deze succesvol te laten afronden; en

---

<sup>3</sup> Onder situatie moet ook begrepen worden: het stellen van een of meer vragen over een onderwerp, verzoek om advies te geven, verzoek om mee te denken etc.

4. indien, door welke situatie/problematiek dan ook, het niet mogelijk of wenselijk is de jongere op school of opleiding te houden dan wel terug te leiden: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere toe te leiden naar duurzaam en stabiel werk in de vorm van een werk-leerplek, werkervaringsplaats, aangepaste functie, reguliere functie etc.

## 2.4 Kenmerken van aanpak en werkwijze

De kenmerken van de aanpak van YAVE zijn de volgende:

- vroegtijdig signaleren van een kwetsbare jongere door interventie-medewerkers van YAVE in het veld en/of door derden (bijv. politie, school, familie, maatschappelijke werkers etc.)
- laagdrempelig (telefonische bereikbaarheid 24 uur - 7 dagen per week)
- onmiddellijke start van begeleiding na aanmelding
- de jongere en zijn/haar specifieke situatie, wensen, doelen etc. staan centraal
- leefomgeving van de jongere wordt ook expliciet beoordeeld en meegenomen in hulpverlening
- analyse van situatie van de jongere op 15 onderscheiden leefgebieden
- positieve ontwikkelingen en/of relaties worden benoemd en versterkt
- **preventie is hoofdprioriteit** in denken en handelen van interventie-medewerkers
- intensieve individuele begeleiding
- indien nodig: makelaars- en monitoringsfunctie bij problemen met andere instellingen/organisaties
- deelname is vrijwillig, maar na tekenen van begeleidingsovereenkomst niet vrijblijvend
- vaststellen van concrete, realistische korte en/of lange termijndoelen met de jongere
- de jongere is primair verantwoordelijk voor het realiseren van zijn/haar doelen
- maatwerk in begeleidingstrajecten (kort-, langdurend, individueel, groepsgewijs etc.)
- (keten)samenwerking met andere dienst- en zorgverlenende organisaties (politie, scholen, overheidsdiensten, bedrijven, buurtcentra, (jeugd)hulpverleningsinstellingen etc.)
- nazorg na afronding van begeleidingsperiode

## 2.5 Werkwijze

Na signalering en aanmelding wordt in het wekelijkse casuoverleg van het team van YAVE bekeken of de jongere in aanmerking komt voor begeleiding. In dit overleg wordt besloten of er met de jongere een traject wordt ingezet dan wel de hulpverlening wordt afgewezen en, indien mogelijk, wordt doorverwezen naar een andere instelling (pre-screening)

Als de jongere voor begeleiding in aanmerking komt, krijgt deze een interventie-medewerker toegewezen die in overleg met de jongere een trajectplan opstelt. Daartoe wordt als eerste een uitgebreide intake uitgevoerd, waarin de situatie van de jongere op

15 leefgebieden in kaart gebracht wordt:

- thuis-/gezinssituatie
- relatie met moeder
- relatie met vader
- vrienden/vriendinnen
- school
- werk/stage
- lichamelijke gezondheid
- geestelijke gezondheid (waaronder eigenwaarde)
- seksualiteit
- huisvesting
- financiële situatie
- gebruik drank en/of drugs
- gokken
- contact met politie/justitie
- vrijetijdsbesteding

Middels deze *Leefgebiedenanalyse* wordt getracht vast te stellen waar de kansen en mogelijkheden liggen, oftewel onderdelen waaruit motivatie gehaald kan worden en problemen/belemmeringen aangepakt dienen te worden.

Op basis van voorgaande wordt in overleg met de jongere - en, indien sprake is van een minderjarige, ook met de ouders/verzorgers - een trajectplan opgesteld. In dit trajectplan worden concrete korte en lange termijndoelen opgenomen. Elk trajectplan is volledig afgestemd op de individuele situatie van de jongere. De verantwoordelijkheid voor het realiseren van de doelen ligt in de eerste plaats bij de jongere zelf. De interventie-medewerker van YAVE biedt stimuleert, motiveert, ondersteunt en begeleidt. Tijdens het begeleidingstraject, dat kan variëren van enkele maanden tot meer dan 1 jaar, wordt regelmatig de voortgang getoetst en vastgelegd in voortgangsverslagen. In de aanvangsfase van bijna alle trajecten is sprake van intensief contact met de jongere, maar gedurende het traject wordt gewerkt naar meer zelfstandigheid van de jongere en neemt de intensiteit van de begeleiding geleidelijk af. Na afronding van de meeste begeleidingstrajecten wordt nazorg geboden.

Naast individuele begeleiding, worden soms ook trajecten aangeboden die in groepsvorm gevolgd (kunnen) worden. Het gaat dan om onderwerpen die voor meerdere jongeren relevant zijn, zoals bijv. sollicitatietraining, motivatietraining, cursus budgettering, sociale vaardigheidstraining, opvoedingsondersteuning.

## **2.6 Deskundigheidsbevordering**

Vanaf de start in februari 2007 wordt er geïnvesteerd in het op peil houden en vergroten van kennis en vaardigheden van de interventie-medewerkers. Daarmee kunnen zij hun werkzaamheden ten behoeve van het realiseren van het doel van YAVE zo optimaal mogelijk verrichten. Hieronder volgt een overzicht van de in 2015 gevolgde trainingen, cursussen en seminars:



<i>titel/naam</i>	<i>deelnemers</i>
TOPs! Training	teamleider en 4 interventie-medewerkers
Training 'Motivationale drijfveren binnen een team'	teamleider en 4 interventie-medewerkers
TOPs! Intervisie	teamleider en 4 interventie-medewerkers
Opvoedingstoolbox 2015	1 interventie-medewerker
Seminar 'The Migrant Child'	1 interventie-medewerker
Semenario 'Dia Internashonal kontra Abuso di Hende Muhe'	teamleider en 3 interventie-medewerkers
Tweede 'Share2Uplift' Conferentie 2015 'Leadership Skills'	1 interventie-medewerker
Seminar 'Samenwerken aan het welbevinden van jongeren'	3 interventie-medewerkers

De interventie-medewerkers werken echter niet alleen aan de eigen deskundigheid, maar ook aan die van de jongeren en, indien nodig, aan diens in de directe omgeving aanwezige personen (ouder(s), broers, zussen, verzorgers etc.). Zij doen dit zelf of in samenwerking met andere experts. In 2015 zijn de volgende trainingen en cursussen uitgevoerd:

<i>titel/naam</i>	<i>deelnemers</i>	<i>aantal uitvoeringen</i>
Training 'Kwida mi mes'	jongeren met licht verstandelijke beperkingen	2
Training 'Triple P (Positive Parenting Program)'	ouders/verzorgers die opvoedingsondersteuning behoeven	2

Indien nodig of nuttig bevorderen de interventie-medewerkers zelf of in samenwerking met andere experts de deskundigheid van medewerkers van organisaties die zich bezighouden met de ontwikkeling of zorg voor jongeren.

## **2.7 Jongerenloket**

In het pand van YAVE is een ruimte ingericht met desktopcomputers met internet-aansluiting, omdat in de praktijk gebleken is dat regelmatig een aantal jongeren geen of niet gemakkelijk toegang tot een computer en/of internetvoorzieningen heeft. Het Jongerenloket wordt gebruikt om op de beschikbare computers informatie op te zoeken, huiswerk te maken, het schrijven van sollicitatiebrieven, het invullen van formulieren etc.

## 2.8 Samenwerking met externe partijen

Samenwerking en afstemming met andere spelers in het veld is van groot belang om de missie en doel van YAVE te realiseren. Vanaf de start tot en met eind december 2015 heeft het team van YAVE met o.a. de volgende organisaties samengewerkt:

- *Schoolbesturen / schoolmaatschappelijk werk*
- *Individuele scholen*
- *Fundashon pa Maneho di Adikshon(FMA)*
- *Stichting Maatschappelijke Zorg en Herstel*
- *Sector Familie en Jeugd/ Ministerie van Sociale Ontwikkeling, Arbeid en Welzijn*
- *Afdeling Jeugdgezondheidszorg (v/h Departamentu Salu Hubenil)/Ministerie van Volksgezondheid, Milieu en Natuur*
- *Voogdijraad*
- *PSI Skuchami*
- *Sentro pa Inovashon i Guia Edukashonal (SIGE)*
- *Wit Gele Kruis/consultatiebureau's*
- *Carmabi*
- *Fundashon Orguyo Korsou (FOKO)*
- *Stichting New Creation*
- *Bos di Hubentut*
- *Individuele (commerciële) bedrijven*
- *Justitiële Jeugdinrichting Curaçao (JJIC/voorheen GOG)*
- *Ambulante Justitiële Jeugdhulpverlening Curaçao (AJJC)*
- *project 'Tur wowo riba bo' /Openbaar Ministerie Curaçao*
- *Korps Politie Curaçao*
- *School Multidisciplinair Adviesteam(SMAT)/ Ministerie van Onderwijs, Wetenschappen, Cultuur en Sport*
- *Stichting Accretio*
- *Insel Air*
- *Oduber Agencies*
- *Fundashon Bon Intenshon*
- *Sentro di Detenshon i Korekshon Korsou (SDKK)*
- *University of Curaçao (Dr. Moses da Costa Gomez)*
- *Gezinsvoogdijinstelling (GVI)*
- *Curacao Footprint Foundation*
- *Maatschap De Valk & Roos*

## 2.9 Methodieken

YAVE gebruikt meerdere methodieken, die op basis van ervaring en/of situatie van de jongere worden ingezet. De belangrijkste zijn:

- *Presentiemethode*
- *Sociale competentiemodel*
- *Leefgebiedenanalyse*
- *Positief Pedagogisch Programma (Triple-P)*

- *Makelaarsinterventie*
- *Actie-Beslissen-Communiceren-methode*
- *Intensieve Trajectbegeleiding en coaching*
- *Gezinsgedrag Interventiemethode*
- *Taakgerichte Hulpverleningsmethode*
- *Action-Behaviour-Consequence methode*
- *Gezinsgerichte Interventie*

De Leefgebiedenanalyse en het Sociale competentiemodel kunnen als de kernmethodieken van het team van YAVE beschouwd worden.

## **2.10 Cliëntregistratie- en volgsysteem**

Sinds 2008 heeft YAVE een eigen monitorings- en evaluatiesysteem in gebruik genomen, waarin indicatoren opgenomen zijn voor resultaatmeting van het project.

In samenwerking met een lokaal software-/internetbedrijf is, op basis van open source-software, een digitaal cliëntregistratie- en volgsysteem, het *YAVE Tracking System (YTS)*, ontwikkeld. YTS kent 2 functies:

1. op uitvoeringsniveau monitoren van elk traject van begin tot eind; en
2. op beleidsniveau data genereren voor analyse en evaluatie ten behoeve van beleid en uitvoering voor YAVE zelf en de jeugd(zorg)sector als geheel.

De data worden toegankelijk gemaakt en beschikbaar gesteld in de vorm van periodieke evaluatieverslagen, zoals het onderhavige.

Naast het monitoren en evalueren biedt YTS de mogelijkheid diverse standaard-documenten te vervaardigen en uit te draaien, zoals een intakeformulier, een trajectplan, een voortgangsrapportage en een afrondingsrapportage. De in YTS ingevoerde gegevens worden in deze documenten opgenomen.

## 3. Doelgroep en aanmelders

### 3.1 Doelgroep

De doelgroep van YAVE is als volgt gedefinieerd:

jongeren van 10 tot en met 24 jaar die kampen met een situatie of probleem binnen hun leven, waarvoor zij (nog) niet of recent voor de eerste keer in beeld gekomen zijn bij scholen/onderwijsinstellingen, hulpverleningsinstellingen, politie en justitie, en die daarvoor ondersteuning en begeleiding nodig hebben om persoonlijk en maatschappelijk niet (verder) af te glijden en/of uit te vallen.

Er geldt in beginsel een contra-indicatie voor:

- jongeren van 10 tot en met 24 jaar met ernstige psychiatrische problemen
- jongeren van 10 tot en met 24 jaar met ernstige verslavingsproblemen
- jongeren van 10 tot en met 24 jaar die zware misdrijven gepleegd hebben

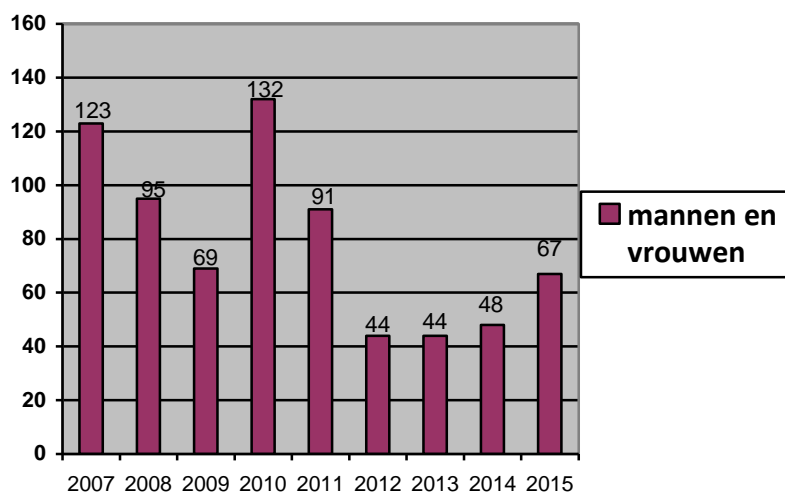
Jongeren in de doelgroep hebben regelmatig de volgende (combinaties van) kenmerken:

- afwijkend en/of licht crimineel gedrag vertonen
- lid zijn van een groep die overlastgevend en/of (licht) crimineel gedrag vertoont (gedrags)problemen op school/opleiding vertonen met (dreigend) voortijdig school verlaten
- veelvuldig spijbelen op school/opleiding met (dreigend) voortijdig school verlaten
- zwanger zijn met (dreigend) voortijdig school verlaten
- lid zijn van een gezin/huishouden, waarin weinig toezicht en aandacht is vanwege de veelvuldige afwezigheid van de ouder(s)/verzorger(s) dan wel de pedagogische vaardigheden van de ouder(s)/verzorger(s) minder of niet ontwikkeld is/zijn
- lid zijn van een gezin/huishouden waarvan één of meer andere leden crimineel gedrag vertonen en/of een verslaving (drank, drugs, gokken etc.) hebben
- lid zijn van een gezin/huishouden dat in slechte sociaal-economische omstandigheden verkeert (laag inkomen, onderstand, schuldenproblematiek etc.)

### 3.2 Aantal in begeleiding genomen jongeren

Sinds de start van YAVE in februari 2007 tot en met 31 december 2015 zijn er 713 jongeren - 376 mannen en 337 vrouwen - in begeleiding genomen:

Diagram 1: aantal in begeleiding genomen jongeren op jaarbasis voor de periode 2007 – 2015



Uit de diagram blijkt dat in 2015 67 jongeren in begeleiding genomen zijn. Daarnaast heeft het team van YAVE nog jongeren in begeleiding of nazorg gehad die in voorgaande jaren ingestroomd zijn en wier traject nog niet afgerond is. In par. 4.3 en 4.4 is hierover meer gedetailleerde informatie te vinden.

Voorts blijkt dat vanaf de start het aantal in begeleiding genomen jongeren fluctueert. Voor een toelichting op de fluctuaties voor de afzonderlijke jaren tot 2015 wordt verwezen naar het evaluatieverslag YAVE 2007 - 2013 en het evaluatieverslag voor het jaar 2014.

### 3.3 Aanmelders en redenen van aanmelding

#### Aanmelders

YAVE hanteert een open aanmeldsysteem, hetgeen betekent dat een jongere zichzelf dan wel elke andere persoon of organisatie een jongere kan aanmelden.

In 2015 zijn jeugdhulpverlenings- en -welzijnsinstellingen (28%), ouders (21%), scholen (21%) en overheidsdiensten (13%) de hoofdleveranciers geweest. Andere leveranciers waren: vrienden/vriendinnen, familieleden en de jongeren zelf.

#### Redenen van aanmelding

De redenen van aanmelding kunnen, afhankelijk van de persoonlijkheid en/of omstandigheden van een jongere, zeer divers zijn. Per jongere kunnen er ook meerdere redenen van aanmelding zijn. In onderstaande tabel zijn alle in 2015 opgegeven redenen van aanmelding, gerangschikt naar absolute aantallen, vermeld:

Tabel 1: redenen van aanmelding voor mannen en vrouwen in 2015 in absolute aantallen

<i>reden</i>	<i>man</i>	<i>Vrouw</i>	<i>totaal</i>
<i>gedragsproblemen</i>	19	9	<b>28</b>
<i>gezinsproblemen</i>	11	9	<b>20</b>
<i>slechte schoolresultaten</i>	8	4	<b>12</b>
<i>financiële problemen</i>	5	5	<b>10</b>
<i>schoolverzuim</i>	7	2	<b>9</b>
<i>op zoek naar passend onderwijs</i>	6	2	<b>8</b>
<i>onvoldoende bekendheid met instanties/instellingen</i>	2	5	<b>7</b>
<i>huisvestingsproblemen</i>	3	4	<b>7</b>
<i>bemiddeling naar bijbaantje</i>	3	3	<b>6</b>
<i>arbeidsbemiddeling</i>	1	4	<b>5</b>
<i>voortijdig schoolverlater</i>	3	1	<b>4</b>
<i>relatieproblemen</i>	0	4	<b>4</b>
<i>pesten</i>	2	2	<b>4</b>
<i>illegaliteit</i>	3	1	<b>4</b>
<i>criminaliteit</i>	2	1	<b>3</b>
<i>groepsdruk</i>	3	0	<b>3</b>
<i>op zoek naar cursus</i>	1	1	<b>2</b>
<i>druggebruik</i>	2	0	<b>2</b>
<i>bemiddeling naar vakantiewerk</i>	1	0	<b>1</b>
<i>problemen met Afdeling Burgerzaken</i>	1	0	<b>1</b>
<i>tienerzwangerschap</i>	0	1	<b>1</b>
<i>problemen met betalen schoolgeld/-materialen</i>	1	0	<b>1</b>
<i>naturalisatieproblemen</i>	1	0	<b>1</b>

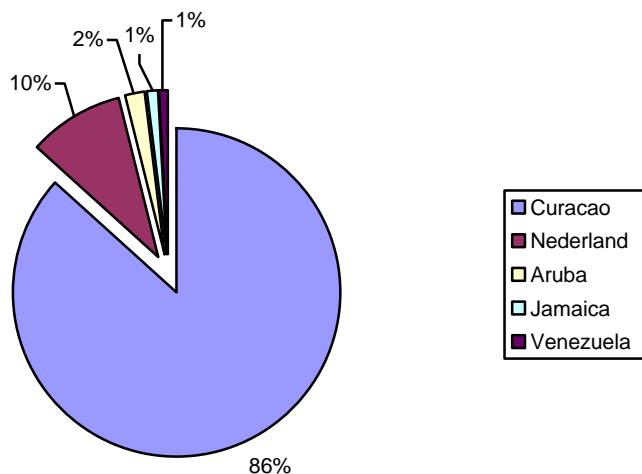
In 2015 waren gedragsproblemen de meest voorkomende aanmeldingsredenen, gevolgd door gezinsproblemen, slechte schoolresultaten, financiële problemen, schoolverzuim en op zoek naar passend onderwijs .

### 3.4 Enkele kenmerken van de geregisteerde jongeren

#### Geboorteland

Van alle in 2015 door het team van YAVE geregisteerde jongeren vormen de op Curaçao geboren jongeren de grootste groep (86%). De herkomst van de overige jongeren staan in onderstaande diagram:

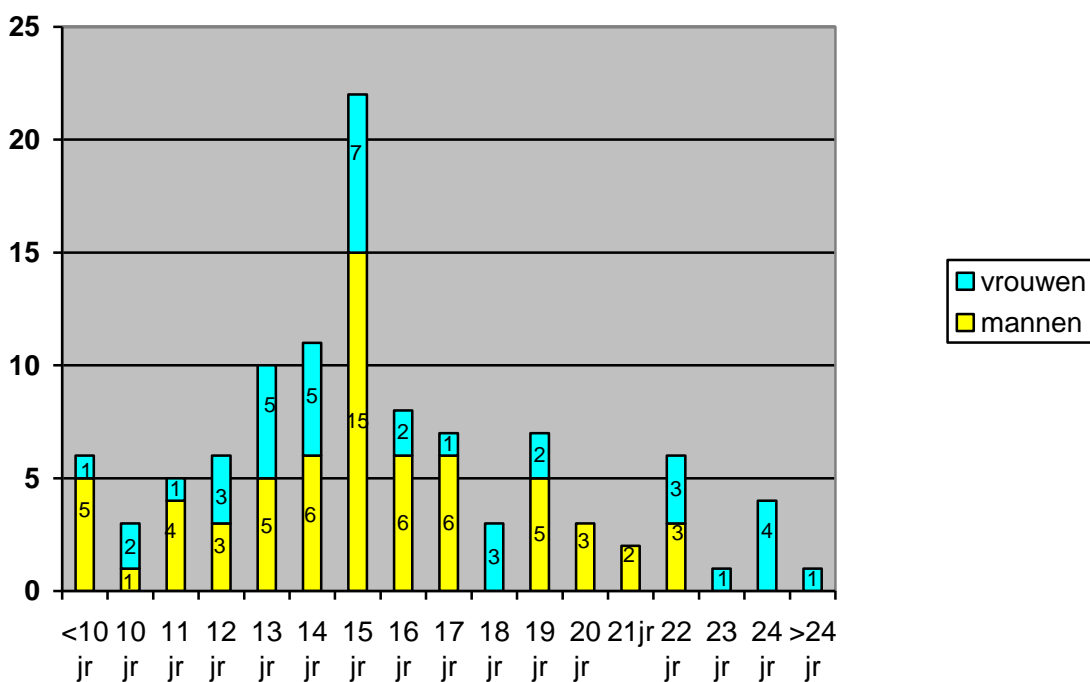
Diagram 3: verdeling van alle geregisteerde jongeren naar geboorteland in 2015 in procenten



#### Leeftijd

Onderstaande diagram geeft de verdeling van de leeftijd van alle geregisteerde jongeren op het moment van aanmelding in 2015:

Diagram 4: verdeling van alle geregisteerde jongeren naar leeftijd ten tijde van aanmelding in 2015 in absolute aantallen



De leeftijd van de jongeren ten tijde van registratie loopt in 2015 uiteen van 8 tot en met 27 jaar. De meeste jongeren waren op het moment van aanmelding 13 tot en met 17 jaar oud. Tezamen omvatten zij 60% van alle jongeren die in dit jaar in begeleiding genomen zijn. Binnen de groep 13- tot en met 17-jarigen is 64% man.

#### Opleidingsniveau

Het opleidingsniveau van alle geregistreerde jongeren op het moment van aanmelding in 2015 kent een zeer grote variëteit. 13% heeft alleen Funderend Onderwijs genoten c.q. volgt deze dit op moment van registratie. Het aantal jongeren dat Arbeidsgericht Onderwijs (AGO) gevolgd heeft c.q. volgt ten tijde van registratie is 12%. Ruim 10% heeft Voorbereidend Secundair Beroepsonderwijs (VSBO) in één of andere richting (TKL/PKL/PBL) gevolgd c.q. volgt deze op het moment van registratie. De overige opleidingen zijn o.a. Secundair Beroepsonderwijs (SBO), vakopleiding bij Feffik en Middelbare Technische School (MTS).

#### Woon-/leefsituatie

Ook de woon-/leefsituatie van de in 2015 geregistreerde jongeren is zeer uiteenlopend. Inwoning is de dominante woon-/leefvorm (60%), die vele varianten kent.

De meest voorkomende variant is die van inwoning bij de (biologische) moeder, al dan niet met andere personen: dit geldt voor 34% van de jongeren op het moment van registratie. In schril contrast daarmee staat de inwoning bij de vader, wat slechts 1% van de jongeren doet.

Inwoning resp. bij beide biologische ouders en bij één grootouder dan wel beide grootouders zijn de eerstvolgende meest voorkomende varianten met hetzelfde percentage: 9%. Opruime afstand volgt het aantal de jongeren dat inwonend is bij één biologische ouder met een stiefvader/-moeder: 2%.

Tegenover inwoning staat een te verwaarlozen percentage zelfstandig wonenden: 1%. In aanmerking nemend de leeftijden van de in begeleiding genomen jongeren (zie diagram 4), in combinatie met de - van oudsher bestaande - gewoonte van lang inwonen bij (de) ouder(s), het tot op heden nog steeds zeer beperkte aanbod van betaalbare zelfstandige huisvesting en de in deze leeftijdsfase veelal onvoldoende beschikbare financiële middelen voor zelfstandig wonen, is het zeer hoge percentage inwonende jongeren goed verklaarbaar.



## 4. Werkzaamheden en resultaten

### 4.1 Doel van YAVE

Zoals al vermeld in paragraaf 2.3 is het doel van YAVE:

1. de jongere die met een situatie<sup>4</sup>/problematiek - ongeacht welke - kampt, maar zich nog wel op het positieve spoor (school/opleiding, thuissituatie, relatie met ouder(s), gezondheid etc.) richting persoonlijke en maatschappelijke zelfstandigheid bevindt: de situatie/problematiek aan te pakken opdat de jongere het positieve spoor vasthoudt en niet afglijdt met de kans op uitval;
2. de jongere die, door welke situatie/problematiek dan ook, voortijdig school of opleiding dreigt af te breken: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere op school of opleiding te houden plus succesvol te laten afronden;
3. de jongere die, door welke situatie/problematiek dan ook, voortijdig school of opleiding afgebroken heeft: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere terug te leiden naar school of opleiding plus deze succesvol te laten afronden; en
4. indien, door welke situatie/problematiek dan ook, het niet mogelijk of wenselijk is de jongere op school of opleiding te houden dan wel terug te leiden: de situatie/problematiek aan te pakken en de jongere toe te leiden naar duurzaam en stabiel werk in de vorm van een werk-leerplek, werkervaringsplaats, aangepaste functie, reguliere functie etc.

### 4.2 Capaciteit voor trajecten

Bij het opstellen van het projectplan alsook vanaf de daadwerkelijke start in februari 2007 is ervoor gekozen het werkbestand ('caseload') voor 1 full time interventie-medewerker op ongeveer 25 jongeren vast te stellen. Per werkbestand kan er, afhankelijk van de situatie en ontwikkeling van de in begeleiding zijnde jongeren, sprake zijn van beweging (in- en/of uitstroom), doch ook van een status quo door de specifieke intensiteit en duur van de individuele trajecten.

### 4.3 Status van de in begeleiding genomen jongeren

Periode 1 februari 2007 tot en met 31 december 2015

In onderstaande tabel is aangegeven in welke fase (= status) van het begeleidingsproces alle in de periode 2007 - 2015 aangemelde jongeren zich bevonden op peildatum 1 februari 2016<sup>5</sup>:

---

<sup>4</sup> Onder situatie moet ook begrepen worden: het stellen van een of meer vragen over een onderwerp, verzoek om advies te geven, verzoek om mee te denken etc.

<sup>5</sup> Zie pag. 4 van het evaluatieverslag en noot 2.

Tabel 2: status van alle aangemelde jongeren, uitgesplitst naar geslacht, in de periode 1 februari 2007 tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016 in absolute aantallen

fase	man	vrouw	<b>totaal</b>
2.1. aangemelde jongeren waarvoor onderzoek en analyse plaatsvindt om te bepalen welk traject (kortdurend of intensief langdurig) zij gaan volgen dan wel alsnog doorverwezen worden naar derden	19	9	<b>27</b>
2.2 in intensieve begeleiding genomen jongeren na onderzoek en analyse	376	337	<b>713</b>
2.3 doorverwezen naar andere voorziening/organisatie	39	33	<b>72</b>
2.4 tijdens traject Curaçao verlaten	17	20	<b>37</b>
2.5 tijdens traject contact definitief verbroken	50	35	<b>85</b>
2.6 intensief begeleidingstraject doorlopen en afgerond (inclusief eventuele geboden nazorg)	219	212	<b>431</b>
2.7 <b>nog in traject zijnde jongeren die in de periode 2007 – 2015 in intensieve begeleiding genomen zijn</b>	38	29	<b>67</b>
2.8 <b>nog aan jongeren geboden nazorg die in periode 2007 – 2015 in intensieve begeleiding genomen zijn</b>	13	8	<b>21</b>

Het team van YAVE heeft vanaf 1 februari 2007 tot en 31 december 2015 in totaal 713 jongere in begeleiding genomen (2.2).

Op 31 december 2015 waren er van voornoemde groep nog 88 jongeren in begeleiding bij de interventied medewerkers, waarvan er zich 67 in de (intensieve) begeleidingsfase (2.7) en 21 in de nazorgfase (2.8) bevonden.

Periode 1 januari tot en met 31 december 2015

Voor de in 2015 aangemelde jongeren is de op de volgende pagina geplaatste tabel opgemaakt met de status, uitgesplitst naar maand en geslacht, op peildatum 1 februari 2016:

Tabel 3: status van aangemelde jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016 in absolute aantallen

	3.1		3.2		3.3		3.4		3.5		3.6		3.7		3.8	
	<i>op peildatum in onderzoek en analyse<sup>6</sup> zijnde jongere na aanmelding</i>		<i>in intensieve begeleiding genomen jongere</i>		<i>door-verwezen naar andere voorziening/organisatie</i>		<i>tijdens intensieve begeleiding heeft jongere Curaçao verlaten</i>		<i>tijdens intensieve begeleiding door jongere contact definitief verbroken</i>		<i>intensieve begeleiding doorlopen en afgerond (incl. eventuele geboden nazorg)</i>		<i>nog in intensieve begeleiding zijnde jongere op peildatum</i>		<i>nog geboden nazorg op peildatum na afronding intensieve begeleiding</i>	
	<i>m</i>	<i>v</i>	<i>m</i>	<i>v</i>	<i>m</i>	<i>v</i>	<i>m</i>	<i>v</i>	<i>m</i>	<i>v</i>	<i>m</i>	<i>v</i>	<i>m</i>	<i>v</i>	<i>m</i>	<i>v</i>
<i>januari</i>	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
<i>februari</i>	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-
<i>maart</i>	-	-	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	-
<i>april</i>	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	1	-
<i>mei</i>	-	- <sup>7</sup>	2	4	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	2
<i>juni</i>	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
<i>juli</i>	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	-

<sup>6</sup> Onderzoek en analyse vindt plaats om te bepalen welk traject (kortdurend of intensief langdurig) de jongere gaat volgen.

<sup>7</sup> In de maand mei zijn 5 mannen en 2 vrouwen aangemeld voor aanvullende begeleiding door één organisatie. Na overleg met medewerkers van deze organisatie is afgesproken dat nadere informatie over de aangemelde jongeren zou verstrekken voordat het team van YAVE hen in begeleiding zou (kunnen) nemen. De organisatie is na de aanmelding van de jongeren inmiddels diverse malen verzocht de benodigde informatie te verstrekken, maar heeft deze tot de peildatum nog steeds niet verstrekt. Omdat in januari 2016 de organisatie nog steeds niet verstrekt had, is besloten de dossiers van deze 7 aangemelde jongeren te sluiten.

<i>aug.</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<i>sept.</i>	5	2	16	4	-	-	-	-	-	-	2	1	14	3	-	-
<i>okt.</i>	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
<i>nov.</i>	6	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
<i>dec.</i>	7	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
<b><i>totaal</i></b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>27</b>							<b>5</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

In 2015 zijn er in totaal 95 jongeren (3.1. en 3.2 totaal) nieuwe jongeren aangemeld, waarvan er op de peildatum zich 28 jongeren (3.1 totaal) in de fase van onderzoek en analyse bevinden. De overige 67 jongeren - 40 mannen en 27 vrouwen - zijn in intensieve begeleiding genomen (3.2 totaal), waarvan er op de peildatum nog 47 in de intensieve begeleidingsfase (= in traject; 3.7 totaal) en 12 in de nazorgfase (3.8 totaal) zaten. 8 jongeren hebben tot de peildatum het intensieve begeleidingstraject volledig afgerond (3.6 totaal).

Voorts zijn er van de in periode 2007- 2014 in begeleiding genomen jongeren in 2015 nog 20 in intensieve begeleiding (tabel 2: 2.7) en 9 in nazorg (tabel 2: 2.8) geweest.

In bovenstaande tabellen zijn de in 2015 door de interventied medewerkers verrichte kortdurende begeleidings- of ondersteuningswerkzaamheden niet opgenomen. Kortdurende begeleiding of ondersteuning kan variëren van enkele uren, een dag(deel), meerdere dagen tot een week. Jongeren melden zichzelf aan of worden door derden aangemeld, waarvoor vervolgens door interventied medewerkers werkzaamheden worden verricht in de vorm van bijv. informatieverstrekking, advisering, meedenken, bemiddeling, verwijzing, aanmelding bij een andere organisatie/expert. Deze belangrijke preventieve werkzaamheden - d.w.z. dat een probleem/situatie niet escaleert of voortwoekert, geheel of gedeeltelijk opgelost wordt, bij de juiste organisatie/expert in behandeling komt etc. - nemen echter wel tijd in beslag, maar resulteren echter niet in een uitgebreide intake (leefgebiedenonderzoek en opstellen trajectplan) en daaruit voortvloeiend een intensief begeleidingstraject met eventuele nazorg. De kortdurende begeleidings- of ondersteuningswerkzaamheden zijn tot op heden echter niet geregistreerd. Vanaf 2016 zal wel registratie gaan plaatsvinden, waarover in het volgende evaluatieverslag informatie verstrekt zal kunnen worden.

#### 4.4 Interventies

In het kader van de gehanteerde methodieken - zie paragraaf 2.9 - passen de interventied medewerkers een grote variëteit aan interventies<sup>8</sup> toe om tijdens de begeleidingsperiode - doch soms ook al direct na de aanmelding als de situatie daarom vraagt - het doel van YAVE te realiseren of zo dicht mogelijk te benaderen. Het soort of type interventie is afhankelijk van de situatie en/of persoon van de jongere. Per jongere kunnen meerdere interventies toegepast worden.

De tot de peildatum toegepaste interventies op de jongeren, die in periode van 1 februari 2007 tot en met 31 december 2015 in begeleiding genomen zijn zijn in onderstaande tabel weergegeven:

Tabel 4: toegepaste interventies op alle in begeleiding genomen jongeren, uitgesplitst naar geslacht, in de periode 1 februari 2007 tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016 in absolute aantallen

<i>Interventie</i>	<i>man</i>	<i>vrouw</i>	<i>totaal</i>
<i>gesprekken met jongere</i>	217	217	<b>434</b>
<i>gesprekken met jongere en ouders</i>	193	152	<b>345</b>
<i>gesprekken met jongere en school</i>	151	131	<b>282</b>
<i>gesprekken met hulpverlenende instanties</i>	97	99	<b>196</b>
<i>gesprekken met werkgever</i>	36	16	<b>52</b>
<i>belangenbehartiging</i>	47	24	<b>71</b>
<i>bemiddeling bij instanties</i>	82	91	<b>173</b>
<i>contact met advocaat geregeld</i>	2	1	<b>3</b>
<i>realiseren alternatieve huisvesting</i>	24	15	<b>39</b>
<i>realiseren kinderopvang</i>	2	9	<b>11</b>
<i>stageplaats gerealiseerd</i>	5	0	<b>5</b>
<i>toeleiding naar een baan</i>	27	41	<b>68</b>
<i>toeleiding naar leer-werktraject</i>	55	29	<b>84</b>
<i>toeleiding naar onderwijs</i>	38	28	<b>66</b>
<i>toeleiding naar stageplaats</i>	11	2	<b>13</b>
<i>toeleiding naar werk</i>	26	29	<b>49</b>
<i>verwijzing naar instantie</i>	48	53	<b>101</b>
<i>materiële hulpverlening</i>	30	47	<b>77</b>
<i>verstrekking schoolgeld/-materialen</i>	6	7	<b>13</b>

<sup>8</sup> Een actieve bewuste handeling om een problematische situatie op te lossen of in de gewenste positieve richting te sturen.

<i>aanpak alcohol-, drugs-/gokverslaving</i>	22	3	<b>25</b>
<i>opvoedingsondersteuning</i>	92	56	<b>148</b>
<i>psycho-sociale begeleiding</i>	49	46	<b>95</b>
<i>schuldsanering</i>	1	2	<b>3</b>
<i>bevordering assertiviteit</i>	10	5	<b>15</b>
<i>training sociale vaardigheden</i>	50	19	<b>69</b>
<i>training solliciteren</i>	7	18	<b>25</b>
<i>training budgetteren</i>	6	10	<b>16</b>
<i>training overig</i>	14	4	<b>18</b>
<i>seksuele en/of anticonceptievoorlichting</i>	14	48	<b>62</b>
<i>voorlichting/advies/informatie diversen</i>	66	102	<b>168</b>
<b>Total</b>	<b>1428</b>	<b>1298</b>	<b>2726</b>

#### 4.5 Resultaten

Tot welke resultaten hebben de interventies geleid? De resultaten van de begeleidingstrajecten zijn afhankelijk van de situatie en/of persoon van de jongere. De resultaten kunnen zeer divers zijn. Per jongere kunnen meerdere resultaten behaald worden. Onderstaande tabel toont de behaalde resultaten<sup>9</sup> voor de periode van 1 februari 2007 tot en met 31 december 2015 tot de peildatum:

*Tabel 6: behaalde resultaten met afgeronde begeleidingstrajecten, uitgesplitst naar geslacht, in de periode 1 februari 2007 tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016 in absolute aantallen*

<i>behaald resultaat</i>	<i>man</i>	<i>vrouw</i>	<i>totaal</i>
<i>bemiddeld naar specifieke hulpverlening</i>	52	126	<b>218</b>
<i>gedragsverandering gerealiseerd</i>	93	78	<b>171</b>
<i>bemiddeld naar werk</i>	77	66	<b>143</b>
<i>bemiddeld naar scholing/cursus/ training</i>	55	77	<b>132</b>
<i>school/opleiding voortgezet</i>	73	71	<b>144</b>
<i>financiële situatie verbeterd</i>	37	65	<b>102</b>
<i>vrijtijdsbesteding positieve invulling gegeven</i>	43	22	<b>65</b>
<i>juridische ondersteuning gerealiseerd</i>	8	12	<b>20</b>

<sup>9</sup> Gelet op de grote diversiteit zijn er t.b.v. monitoring en evaluatie 8 in de tabel vermelde verzamelcategorieën vastgesteld. Bij afronding van een begeleidingstraject beoordeelt een interventie-medewerker onder welke verzamelcategorie(ën) het resultaat c.q. de resultaten vallen en registreert deze vervolgens in het cliëntregistratie- en volgsysteem.

#### 4.6 Werkzaamheden van gedragsdeskundige

Als onderdeel van in de vorige paragrafen vermelde werkzaamheden en resultaten voert de gedragsdeskundige - zie par. 2.1 voor meer informatie - werkzaamheden uit op verzoek van de interventied medewerkers bij de begeleiding van jongeren. Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste werkzaamheden in 2015:

<i>soort activiteit</i>	<i>aantal</i>
<i>indicatie-onderzoek uitvoeren voor vaststellen van licht verstandelijke beperkingen</i>	<i>23</i>
<i>behandelplan opstellen</i>	<i>1</i>
<i>specifieke begeleiding c.q. ondersteuning van jongere en/of ouder(s) uitvoeren binnen een begeleidingstraject</i>	<i>10</i>

Naast het verrichten van bovengenoemde structurele werkzaamheden ondersteunt de gedragsdeskundige de interventied medewerkers veelvuldig op incidentele basis in de vorm van o.a. verstrekken van informatie, meedenken, overdracht van kennis, opstellen van brieven en rapporten voor andere instellingen, beoordelen van rapporten van psychologen/psychiaters.

In 2015 heeft de gedragsdeskundige ook werkzaamheden verricht in het kader van de deelname van YAVE aan het project 'Tur wowo riba bo' van het Openbaar Ministerie Curaçao, waarover in par. 4.7 meer informatie te vinden is.

#### 4.7 Werkzaamheden binnen project 'Tur wowo riba bo'

YAVE is als samenwerkingspartner sinds december 2014 actief betrokken bij het vorm geven, inhoud geven en uitvoeren van de het door het Openbaar Ministerie Curaçao (OM Curaçao) gestarte project 'Tur wowo riba bo' ('Alle ogen op jou gericht'). Naar analogie van een succesvol project in de gemeente Amsterdam wil het OM Curaçao het aantal jeugdige veelplegers van 'high impact'-delicten (overvallen, inbraken, straatroven, moord/doodslag etc.) aanzienlijk terugdringen en tegelijkertijd preventief nieuwe aanwas voorkomen. Het is een intensieve, integrale (multidisciplinaire) en persoonsgerichte aanpak van jeugdige veelplegers die bestaat uit 3 pijlers:

1. snelle opsporing van de veelpleger en afdoening van de strafzaak ('lik op stuk');
2. (aanbod van verplichte) intensieve begeleiding en nazorg om een positieve verandering van gedrag en toekomstperspectief te bewerkstelligen; en
3. begeleiding van broer(s) en/of zus(sen) van de veelpleger om te voorkomen dat zij eveneens voor een criminele carrière kiezen.

YAVE is, samen met andere (keten)partners binnen het project, op grond van opgebouwde kennis en ervaring een belangrijke rol toebedeeld in de tweede en derde pijler. In dat verband kan de operationele leiding bij het in behandeling nemen van een veelpleger YAVE verzoeken één of meer van de volgende werkzaamheden te verrichten:

- a. het uitvoeren van een indicatie-onderzoek voor licht verstandelijke beperkingen bij een broer of zus van de veelpleger en opstellen van een behandelings- c.q. begeleidingsprogramma (gedragsdeskundige);
- b. het begeleiden van een veelpleger (interventied medewerker);

- c. het begeleiden van een broer en/of zus van de veelpleger (interventie-medewerker);
- d. deelnemen (incidenteel of periodiek) aan het multidisciplinair uitvoerdersoverleg over een veelpleger en, indien van toepassing, broer(s)/zus(sen) (interventiemedewerker en/of gedragsdeskundige);
- e. advisering over het opgestelde behandelings- c.q. begeleidingsprogramma (gedragsdeskundige); en
- f. bevorderen van bewustzijn en/of deskundigheid van andere uitvoerders over herkennen van en omgang met een veelpleger met licht verstandelijke beperkingen (gedragsdeskundige).



## 5. YAVE+

### 5.1. YAVE+ als project binnen 'Kansen voor Jongeren Cariben'

Voor informatie over het 'Programma Kansen voor Jongeren Cariben 2014 - 2017', de aanleiding voor het opzetten van YAVE+, financiering, doelgroep en voorwaarden voor deelname, doelen, taken van de vrijwilligers en medewerkers van YAVE, het gebruik van een cliëntregistratie- en volgssysteem, het uitvoeringsprogramma en werkwijze wordt verwezen naar hoofdstuk 5 van het evaluatieverslag YAVE 2014.

### 5.2 Werkzaamheden en ontwikkelingen<sup>10</sup>

Na het in december 2014 bekendgemaakte besluit van de Samenwerkende Fondsen Caribisch deel van het Koninkrijk (SFCK) betreffende financiële en inhoudelijke ondersteuning voor het jaar 2015, is het programma van YAVE+ voortgezet. In de kern is dit programma ook in 2015 gehandhaafd, maar in de loop van het programmajaar hebben er in de uitvoering wel een aantal wijzigingen plaatsgevonden.

Vanaf de start in oktober en november 2014 van resp. de ateliers muziek plus beeldende kunst en het mariene en natuur- activiteitenprogramma bleek elke keer de daadwerkelijke deelname geringer te zijn dan het aantal aanmeldingen/toezeggingen na aankondiging van de geplande activiteiten. De oorzaak hiervan bleek gelegen te zijn in een sterke focus op de persoonlijke behoeften, doelen en activiteiten van de in begeleiding zijnde groep jongeren. Na beraad met de uitvoerders van deze programmaonderdelen is begin 2015 besloten tot nader order geen groepsactiviteiten meer te plannen voor de toenmalige en nieuw ingestroomde jongeren, tenzij van hun zijde een voldoende aantal reële interesse zou tonen. Daarvan is echter tot het einde van het jaar geen sprake meer geweest. Direct samenhangend met voorgaande werd tevens besloten dat de gereserveerde doch niet bestede gelden voor de groepsactiviteiten ook - onderbouwd met argumenten - ingezet konden worden voor persoonlijke activiteiten (bijv. bijlessen, korte cursus/opleiding, aanschaf van noodzakelijk middel/instrument) binnen een begeleidingstraject.

Gegeven het feit dat het gehele programmajaar door vanuit YAVE op verschillende tijdstippen jongeren – indien zij aan de criteria voldoen - instromen, is het voortdurend werven en/of beschikbaar hebben van voldoende geschikte vrijwilligers, die de jongeren individueel begeleiden, van groot belang. In het laatste kwartaal van 2014 bleek het werven en selecteren van nieuwe vrijwilligers door het tussentijdse vertrek van de tweedejaarsstudenten van de opleiding Bachelor en Master Social Work (SW) van de Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen (FMG) van de University of Curaçao (UoC) op te vangen al de nodige creativiteit en energie te vergen. Dit laatste was ook het geval in 2015, daar gedurende het jaar toch diverse vrijwilligers vertrokken om hen moverende redenen. Was al vanaf september 2014 de focus verlegd van tweedejaars- naar vierdejaarsstudenten van de UoC, in 2015 is tevens gepoogd via sociale media (o.a. Facebook), vrijwilligers(intermediair-)organisatie Curaçao Cares, Banko di Boluntario van

---

<sup>10</sup> Voor meer informatie over de werkzaamheden en ontwikkelingen wordt verwezen naar 2 voor het Programma 'Kansen voor Jongeren Cariben' opgestelde verantwoordingsrapportages: 'YAVE+ halfjaarlijkse inhoudelijke rapportage Kansen voor Jongeren Cariben d.d. 31/05/2015 en 'YAVE+ Rapportage Kansen voor Jongeren Cariben – Jaar 2' (incl. 6 bijlagen) d.d. 06/10/2015

het ministerie van SOAW, het netwerk van de medewerkers van YAVE/FAJ en op basis door YAVE/FAJ ontvangen open sollicitatiebrieven een groter aantal geschikte personen te werven voor de functie van begeleider. Deze wervingsbronnen leverden echter tot het einde van 2015 ook niet de gewenste substantiële resultaten op. Voorgaande in combinatie met opgedane kennis over de inzet en functie-eisen voor vrijwilligers binnen andere projecten tijdens een eind november 2015 georganiseerde kennisuitwisselingsbijeenkomst van het programma 'Kansen voor Jongeren Cariben', was medio december 2015 voor de projectleiding aanleiding om begin 2016 de inzet en functie-eisen voor vrijwilligers van vrijwilligers te gaan analyseren. Op basis van die analyse zullen er in 2016 eventuele wijzigingen in de inzet en functie-eisen doorgevoerd worden.

### 5.3 Resultaten

Onderstaande tabellen, opgesteld aan de hand het van het cliëntregistratie- en volgsysteem Kansen voor Jongeren Cariben, geven de behaalde resultaten weer voor de periode van 1 januari tot en met 31 december 2015 op **peildatum 1 februari 2016**.

Volledigheidshalve dient nog wel gemeld te worden dat in onderstaande tabellen de in 2015 door de coördinerend interventiemedewerker van YAVE+ verrichte kortdurende begeleidings- of ondersteuningswerkzaamheden niet opgenomen zijn. Kortdurende begeleiding of ondersteuning kan variëren van enkele uren, een dag(deel) of enkele dagen. Het betreft werkzaamheden in de vorm van bijv. informatieverstrekking, advisering, meedenken, bemiddeling, verwijzing, aanmelding bij een andere organisatie/expert. Deze belangrijke preventieve werkzaamheden - d.w.z. dat een probleem/situatie niet escaleert of voortwoekert, geheel of gedeeltelijk opgelost wordt, bij de juiste organisatie/expert in behandeling komt etc. - nemen echter wel tijd in beslag, maar resulteren uiteindelijk niet in een begeleidingstraject. De kortdurende begeleidings- of ondersteuningswerkzaamheden kunnen echter niet geregistreerd worden in cliëntregistratie- en volgsysteem Kansen voor Jongeren Cariben, omdat de inhoud en gebruik daarvan door de leiding van 'Programma Kansen voor Jongeren Cariben 2014 - 2017' bepaald wordt.

#### A. nieuw in in begeleiding genomen jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015

Tabel 7: *aantal en status van nieuw in begeleiding genomen jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016*

<i>fase</i>	<b><i>totaal</i></b>
<i>7.1. in aanmeldingsfase op peildatum</i>	<b>0</b>
<i>7.2 in begeleiding genomen jongeren</i>	<b>26</b>
<i>7.3 voortijdige beëindiging van begeleiding</i>	<b>3</b>
<i>7.4 afgerond</i>	<b>4</b>
<i>7.5 nog op peildatum in traject zijnde jongeren</i>	<b>19</b>

Tabel 8: redenen van voortijdige beëindiging (7.3) van nieuw in begeleiding genomen jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016

voortijdige beëindiging van begeleiding	<b>totaal</b>
8.1 geen motivatie	<b>2</b>
8.2 uitgestroomd naar werk	-
8.3. migratie naar ander (ei)land	-
8.4 schoolgaand	-
8.5 in aanraking gekomen met justitie	<b>1</b>
8.5 anders	-

Tabel 9: resultaten van afgeronde trajecten (7.4) nieuw in begeleiding genomen jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016

resultaat	<b>totaal</b>
9.1 schoolgaand	-
9.2 aan het werk	<b>2</b>
9.3 werkzoekend	<b>1</b>
9.4 leer-werktraject ingestroomd	<b>1</b>
9.5 anders	-

**B. uit 2014 naar 2015 doorgestroomde jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015**

Tabel 10: aantal en status van uit 2014 naar 2015 doorgestroomde jongeren jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016

fase	<b>totaal</b>
10.1 nog in begeleiding zijnde jongeren	<b>1</b>
10.2 voortijdige beëindiging van begeleiding	<b>4</b>
10.3 afgerond	<b>17</b>

Tabel 11: redenen van voortijdige beëindiging (10.2) van uit 2014 naar 2015 doorgestroomde jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016

<i>voortijdige beëindiging van begeleiding</i>	<b><i>totaal</i></b>
11.1 <i>geen motivatie</i>	<b>2</b>
11.2 <i>uitgestroomd naar werk</i>	<b>1</b>
11.3 <i>migratie naar ander (ei)land</i>	<b>1</b>
11.4 <i>schoolgaand</i>	-
11.5 <i>anders</i>	-

Tabel 12: resultaten van afgeronde trajecten (10.3) van uit 2014 naar 2015 doorgestroomde jongeren in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016

<i>resultaat</i>	<b><i>totaal</i></b>
12.1 <i>schoolgaand</i>	<b>6</b>
12.2 <i>aan het werk</i>	<b>7</b>
12.3 <i>werkzoekend</i>	<b>2</b>
12.4 <i>anders</i>	<b>2</b>

C. nieuw aangetreden vrijwilligers in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015

Tabel 13: aantal status van in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015 geselecteerde vrijwilligers op peildatum 1 februari 2016

<i>fase</i>	<b><i>totaal</i></b>
13.1 <i>geselecteerd</i>	<b>2</b>
13.2 <i>uitgevallen/gestopt</i>	<b>2</b>
13.3 <i>op peildatum nog in functie zijnde vrijwilligers</i>	<b>0</b>

D. uit 2014 naar 2015 doorgestroomde vrijwilligers in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015

Tabel 14: aantal en status van uit 2014 naar 2015 doorgestroomde vrijwilligers in de periode 1 januari tot en met 31 december 2015 op peildatum 1 februari 2016

<i>fase</i>	<b><i>totaal</i></b>
14.1 doorgestroomde vrijwilligers uit 2014	<b>4</b>
14.2 uitgevallen/gestopt	<b>3</b>
14.3 op peildatum nog in functie zijnde vrijwilligers uit 2014	<b>1</b>

In het kader van deskundigheidsbevordering hebben in 2015 de 2 geselecteerde vrijwilligers de 3-(vol)daagse training 'herkennen en omgaan met jongeren met licht verstandelijke beperkingen' van de FAJ gevolgd.

## 6. Resultaten langere termijn

Om de resultaten van de hulpverlening door YAVE op lange termijn te meten wordt bij elke jaarlijkse evaluatie onderzocht wat de actuele situatie is van de jongeren die in begeleiding genomen zijn in het kalenderjaar 2 jaar voorafgaand aan het onderhavige evaluatiejaar. Met onderhavige evaluatie voor het jaar 2015 betekent dat er met alle jongeren contact is gezocht die in 2013 zijn ingestroomd.

In 2013 zijn er 45 jongeren in begeleiding genomen, waarmee voor het onderzoek contact gezocht is. Voor het merendeel is informatie van de jongeren zelf verkregen, maar soms ook van de ouder(s), familielid of andere persoon die de situatie van de betreffende jongere kent. In onderstaand overzicht zijn de uitkomsten van het onderzoek weergegeven. Opvallend is dit jaar het grote aantal jongeren – of hun ouders/verzorgers - waarmee de interventie-medewerkers - binnen de gegeven onderzoekstijd - niet in contact konden komen ondanks verwoede pogingen van hun zijde.

*Tabel 15: actuele situatie van de in periode van 1 januari tot en met 31 december 2013 in begeleiding genomen jongeren op peildatum 1 februari 2016 ten opzichte van het resultaat of de situatie ten tijde van afronding van de begeleiding*

	<i>man</i>	<i>vrouw</i>	<b><i>totaal</i></b>
<i>nog in traject (=intensieve begeleiding) en/of nazorg</i>	2	3	<b>5</b>
<i>niet in contact gekomen/onbereikbaar</i>	4	5	<b>9</b>
<b><i>Achteruitgang t.o.v. resultaat/situatie bij afronding</i></b>			
<i>criminele activiteiten</i>	1	-	<b>1</b>
<i>school/opleiding verlaten zonder diploma</i>	-	1	<b>1</b>
<i>geen school/opleiding volgend</i>	2		<b>2</b>
<i>zoekend naar passende opleiding</i>	-	1	<b>1</b>
<i>fysieke klachten</i>	-	1	<b>1</b>
<b><i>Vooruitgang t.o.v. resultaat/situatie bij afronding</i></b>			
<i>werkend</i>	-	1	<b>1</b>
<i>school/opleiding volgend</i>	2	-	<b>2</b>
<i>psychische gesteldheid verbeterd</i>	2	-	<b>2</b>
<i>positieve gedragsverandering</i>	1	1	<b>2</b>
<i>zelfstandig wonend</i>	-	1	<b>1</b>
<b><i>Continuering in negatieve zin van resultaat/situatie bij afronding</i></b>			
<i>criminele activiteiten</i>	1	-	<b>1</b>

<i>psychische klachten</i>	1	1	<b>2</b>
<i>Continuering in positieve zin van resultaat/situatie bij afronding</i>			
<i>in behandeling bij Justitiële Jeugdinrichting Curaçao</i>	1	-	<b>1</b>
<i>school/opleiding volgend</i>	8	3	<b>11</b>
<i>werkend</i>	1	1	<b>2</b>