

jeugd centraal



jeugdontwikkelingsprogramma
Federatie Antilliaanse Jeugdzorg
2005 - 2008

eindversie april 2005

Inhoudsopgave

Inleiding	5
Ervaringen met Vorming + Perspectief	7
Uitkomsten analyse jeugdaanpak	9
Visie op jeugdparticipatie en jeugdontwikkeling	11
Opzet nieuw programma	13
Overzicht programma onderdelen Jeugd Centraal	15
Curaçao	16
Bonaire	18
St. Maarten	20
St. Eustatius	22
Saba	23
Resultaten meten	25
Financiering	27
Gebruikte achtergrondinformatie	29
Bijlage 1: overzicht gesprekspartners	31

Inleiding

Het bevorderen van een doeltreffende jeugdzorg op de Antillen is de hoofdoelstelling van de Federatie Antilliaanse Jeugdzorg (FAJ). In praktijk wordt dit door FAJ vertaald in verschillende activiteiten:

- het volgen, toetsen en adviseren op het gebied van jeugdbeleid;
- het analyseren van de situatie in het veld, o.a. door het verrichten van onderzoek;
- het ondersteunen van (lid)organisaties bij hun dagelijkse werkzaamheden en het opzetten van projecten;
- het entameren en coördineren van (grotere) projecten en programma's;
- het stimuleren van jeugdparticipatie;
- het realiseren van effectieve samenwerkingsvormen tussen organisaties;
- het organiseren en aanbieden van diverse vormen van deskundigheidsbevordering.

De laatste jaren probeert FAJ zoveel mogelijk programmatisch te werken, waarbij afgestemd wordt op jeugdbeleids- en andere jeugdontwikkelingsplannen en zoveel mogelijk (samenwerkings)verbanden worden gelegd tussen verschillende initiatieven. Op deze manier wordt gestreefd zo efficiënt mogelijk met de beperkte middelen om te gaan, zoveel mogelijk relaties en linken te leggen tussen ideeën en initiatieven in het veld, overlap te voorkomen en zo concreet mogelijk in te spelen op de behoeftes en lacunes in het veld.

Deze manier van denken heeft in 2001 geleid tot de presentatie van het programma Vorming + Perspectief. Dit programma is afgelopen in oktober 2004. Gezien de overwegend positieve ervaringen met programmatisch werken heeft FAJ besloten na afronding van dit programma met een follow-up te komen.

Voor u ligt het nieuwe meerjaren jeugdontwikkelingsprogramma van FAJ: **Jeugd Centraal**. Dit programma is gebaseerd op een intensieve evaluatie van het vorige programma Vorming + Perspectief, een breed analyseonderzoek van de jeugdgerelateerde aanpak op de Antillen en een verdere uitwerking van de FAJ visie op jeugdparticipatie en jeugdontwikkeling.

Vanuit deze visie is vervolgens een programma opzet uitgewerkt, dat in workshopvorm op alle eilanden met vertegenwoordigers uit het veld is besproken. Tijdens deze workshops hebben de organisaties uit het veld een belangrijke bijdrage geleverd aan het vertalen van programmadoelstellingen in projectideeën, specifiek van toepassing op hun eigen situatie.

Tot slot is ook nog aandacht besteed aan de manier waarop het succes van dit programma gemonitord en geëvalueerd kan worden en worden voorstellen gedaan hoe te komen tot een bruikbaar instrument waarmee ontwikkelingen en behoeftes bij jongeren gemeten kunnen worden.

Ervaringen met Vorming + Perspectief

In samenwerking met het Jeugdfonds Nederlandse Antillen (JENA) heeft FAJ in 2001 een projectenprogramma voor kinderen en jongeren van 0 – 24 jaar gepresenteerd: Vorming + Perspectief. Een belangrijk kenmerk van dit programma is de gedetailleerde uitwerking van het programma. Elk projectidee is door programmacoördinator FAJ door middel van een vereenvoudigde versie van het logical framework uitgewerkt in een standaard formaat waarbij korte projectomschrijving, doelgroep, doelstellingen, resultaten, tijdpad, begroting en evaluatie aan bod zijn gekomen.

De projectidentificatie is tot stand gekomen op basis van een analyse van jeugdbeleids- en andere jeugdontwikkelingsplannen, aangevuld met diverse workshops, werkbezoeken en gesprekken met vele organisaties in het veld en een inventarisatie van al bij FAJ en JENA bekende projectideeën en projectplannen.

Alle, in eerste instantie 46, geïdentificeerde projectideeën/plannen zijn vervolgens geordend in 4 categorieën:

- sociaal-culturele vorming
- opvoedingsondersteuning
- sociaal-economische perspectieven
- upgrading (jeugd)infrastructuur

V+P kende in eerste instantie een looptijd van 2 ½ jaar, exclusief de voorbereidingsperiode. Het programma heeft uiteindelijk ruim 1 jaar langer gelopen. Hoewel met een dergelijk uitgewerkt projectenprogramma direct werd ingespeeld op de wensen van diverse financierders, bleek het in eerste instantie toch niet gemakkelijk programmaonderdelen bekostigd te krijgen. Het omzetten van projectideeën naar concrete projectplannen gereed voor uitvoering bleek veel arbeidsintensiever dan oorspronkelijk ingecalculerd.

Daarnaast bleek de behoefte aan flexibiliteit groter dan het programma door haar gedetailleerdheid kon bieden. De maatschappelijke ontwikkelingen staan gedurende de looptijd van het programma natuurlijk niet stil, de behoefte bestaat snel in te kunnen spelen op actuele ontwikkelingen en nieuwe ideeën. Ook is er regelmatig sprake geweest van aanpassing van uitvoeringsorganisaties. Nieuwe betrokkenen hebben in veel gevallen tot een aanpassing in ideeën, mogelijkheden en uitvoeringsstructuur geleid.

Mede door deze ervaringen verdient het de voorkeur in een vervolgprogramma van het begin af aan meer flexibiliteit in te bouwen en rekening te houden met mogelijke wijzigingen van projectuitvoerders, projectdoelstellingen, etc., en tevens de mogelijkheid in te bouwen dat actuele ontwikkelingen in het programma ingepast kunnen worden.

Onderbesteding is eveneens een probleem gebleken. In sommige situaties is het moeilijk gebleken binnen een van te voren ingeschat tijdpad een projectplan van de grond te krijgen. Het gevaar bestaat dan hierdoor geconcludeerd wordt dat er dan mogelijk toch geen grote behoefte bestaat. Niets is echter minder waar, in veel gevallen is een standvastige coördinerende rol en ondersteuning bij het opzetten van een projectplan noodzakelijk gebleken. Ook hiermee dient bij de invulling van een vervolgprogramma uitdrukkelijk rekening gehouden te worden.

Hoewel Vorming + Perspectief jaarlijks geëvalueerd is, dient de kanttekening geplaatst te worden dat deze evaluatie zich beperkte tot het op een rijtje zetten van de financiële en inhoudelijke resultaten per project. Bij alle projecten is zoveel mogelijk geprobeerd aan de hand van deelnemersaantallen, bevindingen van deelnemers en begeleiders, etc. conclusies over het succes van het project te trekken. Het is echter niet mogelijk gebleken duidelijke conclusies te trekken over het succes van het totale programma. Bij sociale ontwikkelingsprogramma's blijft het moeilijk bepaalde veranderingen expliciet aan een project of programma toe te schrijven. Desalnietemin is bij Vorming + Perspectief het ontbreken van een concreter evaluatiesysteem als een gemis ervaren en geconcludeerd dat in een vervolgprogramma hier meer aandacht aan besteed dient te worden.

Uitkomsten analyse jeugdaanpak

Op de Antillen staat de ontwikkeling van kinderen en jongeren volop in de belangstelling. Er worden vele initiatieven genomen vanuit verschillende invalshoeken, zowel inhoudelijk als financieel. Voor velen is echter de relatie, of juist net het verschil, tussen deze initiatieven niet duidelijk. FAJ is van mening dat het belangrijk is de doelgroep optimaal bij alle initiatieven te betrekken en optimaal van alle initiatieven te laten profiteren. Ook het voorkomen van overlap, inefficiënte besteding van middelen en onvoldoende samenwerking en afstemming dient zoveel mogelijk voorkomen te worden.

Daarom heeft FAJ in april 2004 het initiatief genomen de (jeugd)ontwikkelingsprogramma's op een rijtje te zetten en per eiland de concrete inhoud voor de doelgroep kinderen en jongeren te analyseren en in beeld te brengen.

In het analyserapport "Analyse Jeugdaanpak Nederlandse Antillen" zijn de door de landelijke overheid, eilandelijke overheid, Europese Unie, Nederlandse ontwikkelingsgelden (NGO-structuur) en particuliere fondsen bekostigde jeugdinitiatieven meegenomen. Daarbij is zoveel mogelijk geprobeerd een inhoudelijke en financiële relatie tussen de programma's te leggen en overlap en lacunes vast te stellen. Na consultaties met alle betrokkenen in het veld over de inhoud van de conclusies is in september 2004 het eindrapport afgerond.

Voor wat betreft de financiële kant van de jeugdaanpak kan gesteld worden dat er behoorlijk wat, met name projectmatige, financieringsmogelijkheden zijn. Doordat de structureel ter beschikking staande (overheids)gelden veel lager zijn dan de projectmatige inzet komt duurzaamheid en continuïteit gemakkelijk in het gedrang. Tegelijkertijd is het een feit dat op de Antillen vele organisaties door gebrek aan voldoende overheidsmiddelen voor de financiering van hun projecten nagenoeg geheel afhankelijk zijn van derden. Met het maken van concrete beleidsmatige keuzes en het leggen van duidelijke linken tussen project- en overheidsfinanciering en het bewuster invoeren van een eigen bijdrage door gebruikers kan hier wel een belangrijke meerwaarde behaald worden.

Voor wat betreft de inhoudelijke kant valt op dat het met de overlap van activiteiten momenteel best meevalt. Wel zijn er duidelijke lacunes geconstateerd:

- Het ontbreken van gezamenlijk vastgestelde en geaccepteerde indicatoren maakt het moeilijk concrete resultaten te meten.

- De huidige financieringssysteem van de residentiële opvangvoorzieningen op de Antilliaanse eilanden is niet optimaal waardoor deze instellingen bij de uitvoering van hun dagelijkse werkzaamheden bovenmatig afhankelijk zijn van projectfinanciering.
- M.b.t. het aanbod naschoolse opvang is er een behoefte aan uitbreiding vastgesteld:
 - op Curaçao ontbreekt een structureel georganiseerd aanbod voor 12-18 jarigen;
 - St. Maarten wil het bestaande aanbod uitbreiden;
 - St. Eustatius zoekt continuëringmogelijkheden voor het bestaande aanbod.
- Met het oog op de invulling van wijkgerichte aanpak verdient het buurthuiswerk extra aandacht op Curaçao en Bonaire, met name gericht op het realiseren van een concreet activiteiten aanbod.
- Op alle eilanden is extra aandacht nodig voor het daadwerkelijk operationaliseren van de Advies- en Meldpunten Kindermishandeling (AMK's).
- Het aanbod ambulante jeugdhulpverlening is beperkt op de Antillen, extra initiatieven zijn te verwelkomen.
- De realisatie van het Informatie- en Adviespunt Jeugdzorg verdient op Bonaire de hoogste prioriteit.
- Voor wat betreft het aanbod opvoedingsondersteuning is de nodige aandacht gewenst:
 - op Curaçao dient de samenwerkings- en afstemmingsrelatie tussen de verschillende organisaties geoptimaliseerd worden;
 - op St. Eustatius is het aanbod opvoedingsondersteuning zeer beperkt;
 - Bonaire heeft behoefte aan een aanvullend aanbod voor de doelgroep (ouders van) jongeren van 12-18 jaar.
- Omdat op St. Maarten de voorschoolse educatie (met uitzondering van deskundigheidsbevordering door SIFMA) niet gefinancierd wordt door de overheid is extra inzet vanuit particuliere fondsen gewenst, voornamelijk gericht op kwaliteitsverbetering.
- Op de meeste eilanden is het sportaanbod optimaal te noemen. St. Eustatius vormt hierop een uitzondering, daar is een grote behoefte aan upgrading en realisering van (indoor)sportfaciliteiten geconstateerd.
- Er is op alle eilanden een grote vraag naar alternatieve onderwijs / arbeidsmarktgerichte trajecten. Daarin wordt met de uitvoering van het SNAYDP naar alle waarschijnlijkheid gedeeltelijk voorzien, additionele inzet is echter welkom.

Visie op jeugdparticipatie en jeugdontwikkeling

FAJ stelt binnen haar visie de jeugd centraal en geeft de voorkeur aan een preventieve boven een curatieve aanpak. Hoewel het onvermijdelijk is in bepaalde situaties curatief, oftewel probleemgericht te werken, ligt in het nieuwe programma de nadruk op een oplossingsgerichte aanpak. In deze jeugdontwikkelingsgerichte aanpak¹ wordt bewust naar behoeftes van jeugdigen gezocht en ingespeeld op het ontwikkelen van fysieke, sociale, cognitieve, beroepsmatige en morele competenties waardoor jongeren kunnen uitgroeien tot succesvolle volwassenen. Jongeren worden niet gezien als probleem maar als bron.

Jeugdontwikkeling² is een voortdurend proces waarbinnen invulling wordt gegeven aan een aantal basisbehoefte van jongeren, gericht op zowel persoonlijke als sociale ontwikkeling.

Een positief proces van jeugdontwikkeling draagt er voor zorg dat jongeren³:

- eigenwaarde ontwikkelen;
- een positief beeld hebben van de toekomst en mogelijkheden en kansen zien om aan hun toekomst te werken;
- verantwoordelijkheidsgevoel ontwikkelen;
- het gevoel hebben onderdeel uit te maken van een samenleving / gemeenschap;
- werk kunnen vinden of hun eigen werkgelegenheid kunnen ontplooiën;
- fysiek en emotioneel gezond zijn;
- invulling kunnen geven aan hun eigen spiritualiteit en zin van hun bestaan;
- zich veilig en zeker voelen.

Samenvattend kan gesteld worden dat jongeren, om succesvol te kunnen zijn als volwassene, op 5 terreinen⁴ een positieve houding, gedrag en vaardigheden moeten opdoen:

- gezondheid;
- persoonlijke / sociale ontwikkeling;
- kennis, redelijkheid en creativiteit;
- beroepsmatige ontwikkeling;
- burgerschap.

¹ *Position Statement on Accountability and Evaluation in Youth Development Organizations, national Collaboration for Youth, USA, 1996*

² *Karen Pittman, The Forum for Youth Investment, USA, 1993*

³ *Youth Development Network South Africa, 2002*

⁴ *Making the Case: Community Foundations and Youth Development, Bonnie Politz Senior Program Officer, Academy for Educational Development, Center for Youth Development & Policy Research, Foundations for Change, USA, 1996, Second Edition*

Naast deze positieve en ontwikkelingsgerichte insteek neemt jeugdparticipatie een belangrijke plaats in binnen de visie van FAJ. Jeugdparticipatie betekent voor FAJ dat kinderen en jongeren de kans krijgen mee te denken, hun mening te geven en ook zelf mee te doen. Dat kan op verschillende manieren. Door rekening te houden met de behoeftes en ideeën van kinderen en jongeren zelf sluiten projecten en activiteiten beter aan op de belevingswereld van jongeren en wordt de kans van slagen aanzienlijk vergroot.

Concluderend is in het nieuwe programma van FAJ, Jeugd Centraal, vooral ruimte voor projecten waarin de ontwikkeling van bepaalde competenties en vaardigheden van kinderen en jongeren centraal staan en projecten die expliciet gericht zijn op jeugdparticipatie. Aanvullend is er wel ruimte voor curatieve projecten die inspelen op een aantoonbaar gesignaleerd probleem waarvoor binnen het reguliere circuit nog geen oplossing is gevonden.

Daarnaast heeft de rol van FAJ zich de laatste jaren steeds sterker gericht op deskundigheidsbevordering en professionalisering van het jeugdveld, ook daarvoor is expliciet ruimte gecreëerd in het programma Jeugd Centraal.

Opzet nieuw programma

Hoewel het principe van programmatisch werken zoals toegepast bij Vorming + Perspectief is gehandhaafd, kent het nieuwe programma Jeugd Centraal een aantal andere uitgangspunten. Waar bij Vorming + Perspectief achteraf een ordening in 46 ingebrachte projecten is doorgevoerd is bij Jeugd Centraal vanuit een visie op jeugdontwikkeling vooraf een onderverdeling gemaakt en is pas daarna overgestapt naar de fase van formulering van projectideeën en –plannen. Binnen Jeugd Centraal is gekozen voor een ontwikkelingsgerichte insteek ten opzichte van een meer probleemoplossende insteek binnen Vorming + Perspectief. Hoewel dat in de praktijk voor een gedeelte tot hetzelfde type projectonderdelen leidt is het uitgangspunt wezenlijk anders.

De in Jeugd Centraal aangebrachte ordening is gebaseerd op de in de vorige paragraaf weergegeven omschrijving van het concept jeugdontwikkeling. Vanuit de verschillende aspecten van deze visie zijn uiteindelijk 6 behoeftes⁵ gedestilleerd waarin dient te worden voorzien om kinderen en jongeren tot volledige ontwikkeling en participatie te kunnen laten komen en uit te kunnen laten groeien tot succesvolle volwassenen:

1. Emotionele en psychologische behoeftes

Elke jongere heeft een positief zelfbeeld nodig en moet vaardigheden leren hoe om te kunnen gaan met uitdagingen in het leven.

2. Sociale behoeftes

Mensen zijn sociale wezens, jongeren zijn in het stadium van hun leven waarin ze zelfstandig relaties aangaan en bepalen bij welke groep ze willen en kunnen horen. Om dit op verantwoorde wijze te kunnen doen hebben jongeren ondersteuning vanuit gezin/familie en de gemeenschap nodig.

3. Spirituele behoeftes

Jonge mensen hebben de behoefte aan ontwikkelingsmogelijkheden op het gebied van zingeving.

4. Behoeftes op het gebied van gezondheid en welzijn

Jongeren hebben behoefte aan een algemeen gevoel van welzijn en veiligheid, naast het ontwikkelen van een gezonde fysieke en seksuele levensstijl.

⁵ Interpretatie van *A guide to implementing integrated youth development programmes*, Youth Development Network South Africa.

5. Behoeftes op het gebied van educatie en economische zelfstandigheid

Jongeren hebben toegang nodig tot onderwijs- en educatiemogelijkheden om vaardigheden en kennis op te doen waardoor hun toegangsmogelijkheden tot een zelfstandige plaats in de samenleving vergroot worden.

6. Behoeftes op het gebied van vrije-tijdsbesteding

Jongeren hebben behoefte aan voldoende toegang tot recreatie- en ontspanningsmogelijkheden waarbij zij de kans krijgen zichzelf in positieve en creatieve zin te uiten.

De 6 behoeftens zijn nader geordend, waarna tot een onderverdeling is gekomen van 4 programma onderdelen:

1. vorming + vaardigheden
2. gezondheid + veiligheid
3. educatie + economische zelfstandigheid
4. recreatie + ontspanning

Aan deze 4 programma onderdelen kunnen verschillende projecten aangehaakt worden. Anders dan bij het vorige programma Vorming + Perspectief wordt dit keer niet gekozen voor een gedetailleerde uitwerking van projecten maar wordt een richting aangegeven van het soort projecten dat binnen het programma Jeugd Centraal past. Dat kunnen projecten zijn van organisaties uit het veld, maar tevens kan FAJ zelf het initiatief nemen tot het opzetten van een project dan wel een of meer organisaties in het veld stimuleren tot een bepaald project te komen. Daarbij wordt nadrukkelijk rekening gehouden met wat er al is.

Feitelijk vormt Jeugd Centraal, naast een aantal reguliere FAJ activiteiten zoals beleidsondersteuning aan de overheid, advisering aan diverse organisaties over projecten, het uitbrengen van een nieuwsbrief, etc., de basis van het FAJ programma voor de jaren 2005, 2006 en 2007.

De invulling van dit programma is interactief tot stand gekomen. Na een eerste inventarisatie en conceptformulering door bureau FAJ zijn consultatiegesprekken met de FAJ-Kringen en vertegenwoordigers van lidorganisatie op alle eilanden georganiseerd. De tijdens deze bijeenkomsten gegeven reacties zijn verwerkt in deze eindversie van het rapport. Een overzicht van de gesprekspartners is terug te vinden in bijlage 1.

Overzicht programma Jeugd Centraal

In de eerste plaats is een programmadoelstelling geformuleerd:

programma doelstelling	realiseren van een betere ontwikkelingssituatie voor kinderen en jongeren op de Antillen
-------------------------------	--

Vervolgens is de programmadoelstelling vertaald naar een aantal subdoelstellingen, die ondergebracht zijn in de 4 eerder genoemde programma onderdelen:

programma onderdelen	subdoelstellingen
<i>vorming + vaardigheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • realiseren van concrete jeugdparticipatie projecten • realiseren meer kennis van en bewustwording over de Rechten van het Kind • uitbreiden en verbeteren trainings / vormingsaanbod voor jongeren • optimaliseren werkzaamheden jeugdorganisaties • realiseren divers aanbod trainingen voor vrijwilligers en werkers binnen het jeugdwelzijnswerk
<i>gezondheid + veiligheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • optimaliseren aanbod ambulante (jeugd)hulpverlening • optimaliseren aanbod residentiële (jeugd)hulpverlening • optimaliseren resocialisatiemogelijkheden jeugdige ex-gedetineerden
<i>educatie + economische zelfstandigheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uitbreiding aanbod alternatieve beroepsgerichte trajecten • realiseren intensieve individuele begeleidingsprojecten • optimaliseren aanbod 0 – 4 jarigen • vergroten betrokkenheid ouders / opvoeders
<i>recreatie + ontspanning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uitbreiden en verbeteren speelmogelijkheden kinderen tot 12 jaar • verbeteren en uitbreiden naschoolse activiteiten voor jongeren van 12 – 18 jaar

Tot slot is, aansluitend op de geformuleerde subdoelstellingen, nagedacht over een aantal projectideeën waarmee deze doelstellingen behaald zouden kunnen worden. In sommige gevallen zal FAJ zelf de uitvoerder van de projecten zijn, in andere situaties gaat het meer om coördinatie of trekken van een project en geldt een andere organisatie als uitvoerder. Er is zoveel mogelijk getracht prioriteiten per eiland te stellen en daarbij aan te geven welke projecten in 2005, 2006 en 2007 uitgevoerd zullen gaan worden. Tijdens een jaarlijks aan het eind van het jaar te houden tussenevaluatie worden de projecten voor de volgende jaren concreter ingevuld. Op die manier kan gemakkelijker op actuele ontwikkelingen ingespeeld worden en zoveel mogelijk rekening gehouden worden met de realiteit.

Curaçao

programma onderdelen	subdoelstellingen	projecten 2005	projecten 2006	projecten 2007
vorming + vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> realiseren van concrete jeugdparticipatie projecten 	<ul style="list-style-type: none"> - Roefeldag - Kiddocs festival 	<ul style="list-style-type: none"> - Roefeldag - Kiddocs festival 	<ul style="list-style-type: none"> - Roefeldag - Kiddocs festival
	<ul style="list-style-type: none"> realiseren meer kennis van en bewustwording over de Rechten van het Kind 	<ul style="list-style-type: none"> - theaterproject met als onderwerp kindermishandeling 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> uitbreiden en verbeteren trainings / vormingsaanbod voor jongeren 	<ul style="list-style-type: none"> - communicatie-training - agressie- en conflict-hantering 	<ul style="list-style-type: none"> - aandacht voor eigenwaarde - aandacht voor democratische ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren werkzaamheden (jeugd)organisaties 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up Steunpunt Vrijwilligerswerk 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up Steunpunt Vrijwilligerswerk 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up Steunpunt Vrijwilligerswerk
	<ul style="list-style-type: none"> realiseren divers aanbod trainingen voor vrijwilligers en werkers binnen het jeugdwerkwijzenwerk 	<ul style="list-style-type: none"> - leiderschapsvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> - omgaan met specifieke doelgroepen 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> verbeteren betrokkenheid ouders 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>
gezondheid + veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren aanbod ambulante (jeugd)hulpverlening 	<ul style="list-style-type: none"> - opzet / uitvoering AMK's - continuering / uitbreiding steunpunten opvoedingsondersteuning consultatiebureaus 	<ul style="list-style-type: none"> - aanbod / training verantwoord vaderschap 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren aanbod residentiële (jeugd)hulpverlening 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up methodiekontwikkeling internaten 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren resocialisatiemogelijkheden jeugdige ex-gedetineerden 	<ul style="list-style-type: none"> - resocialisatie / begeleid zelfstandig wonen project 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up resocialisatie project 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up resocialisatie project
	<ul style="list-style-type: none"> voorlichting en informatie aan jongeren over kenmerkende gezondheidsproblemen in de lokale samenleving 	<ul style="list-style-type: none"> - voorlichting in het onderwijs over o.a. overgewicht, suikerziekte en gezond eten 	<ul style="list-style-type: none"> - voorlichting in het onderwijs over o.a. overgewicht, suikerziekte en gezond eten 	<ul style="list-style-type: none"> - voorlichting in het onderwijs over o.a. overgewicht, suikerziekte en gezond eten

educatie + economische zelfstandigheid	<ul style="list-style-type: none"> • uitbreiding aanbod alternatieve beroepsgerichte trajecten 	- monitoring tuinbouwproject	- <i>aanbod nog niet bepaald</i>	- <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • realiseren intensieve individuele begeleidingsprojecten 	- preventieproject "nieuwe perspectieven"	- <i>aanbod nog niet bepaald</i>	- <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • optimaliseren aanbod 0 – 4 jarigen 	- deskundigheidsbevordering / pedagogische begeleiding creches	- follow-up deskundigheidsbevordering creches	- follow-up deskundigheidsbevordering creches
	<ul style="list-style-type: none"> • opzetten een aanbieden training en begeleiding op het gebied van budgettering 	- ontwikkelen en uitvoeren trainingsaanbod budgettering voor diverse doelgroepen	- follow-up trainingsaanbod budgettering voor diverse doelgroepen	- follow-up trainingsaanbod budgettering voor diverse doelgroepen
recreatie + ontspanning	<ul style="list-style-type: none"> • uitbreiden en verbeteren speelmogelijkheden kinderen tot 12 jaar 	- speeltuinproject - vakantieplannen	- speeltuinproject - vakantieplannen	- vakantieplannen
	<ul style="list-style-type: none"> • verbeteren en uitbreiden naschoolse activiteiten voor jongeren van 12 – 18 jaar 	- pilotproject aanbod naschoolse activiteiten in 5 buurtcentra	- pilotproject aanbod naschoolse activiteiten in 5 buurtcentra - introductie jongerenpas	- follow-up aanbod naschoolse activiteiten

Bonaire

programma onderdelen	subdoelstellingen	projecten 2005	projecten 2006	projecten 2007
vorming + vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> realiseren van concrete jeugdparticipatie projecten 	<ul style="list-style-type: none"> Roefeldag opzetten van een jongeren informatie-punt 	<ul style="list-style-type: none"> Roefeldag Kiddocs festival 	<ul style="list-style-type: none"> Roefeldag
	<ul style="list-style-type: none"> realiseren meer kennis van en bewustwording over de Rechten van het Kind 	<ul style="list-style-type: none"> theaterproject met als onderwerp kindermishandeling 	<ul style="list-style-type: none"> <i>aanbod nog niet bepaald</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> uitbreiden en verbeteren trainings / vormingsaanbod voor jongeren (o.a. gebruik makend van theater-technieken) 	<ul style="list-style-type: none"> communicatie-training leiderschapsvaardigheden bestuurskadertraining 	<ul style="list-style-type: none"> aandacht voor eigenwaarde aandacht voor democratische ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren werkzaamheden (jeugd)organisaties 	<ul style="list-style-type: none"> onderzoeken mogelijkheden Steunpunt Vrijwilligerswerk 	<ul style="list-style-type: none"> follow-up Steunpunt Vrijwilligerswerk 	<ul style="list-style-type: none"> follow-up Steunpunt Vrijwilligerswerk
	<ul style="list-style-type: none"> realiseren divers aanbod trainingen voor vrijwilligers en werkers binnen het jeugdwelzijnswerk 	<ul style="list-style-type: none"> omgaan met specifieke doelgroepen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>aanbod nog niet bepaald</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>aanbod nog niet bepaald</i>
gezondheid + veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren en uitbreiden aanbod ambulante (jeugd)hulpverlening 	<ul style="list-style-type: none"> opzet / uitvoering Centraal Informatie en Adviespunt Jeugdzorg uitbreiden aanbod opvoedingsondersteuning ouders met kinderen tussen de 5 en 18 jaar met expliciet aandacht voor de rol van vaders 	<ul style="list-style-type: none"> follow-up Centraal Informatie en Adviespunt Jeugdzorg follow-up opvoedingsondersteuning 	<ul style="list-style-type: none"> follow-up Centraal Informatie en Adviespunt Jeugdzorg follow-up opvoedingsondersteuning
	<ul style="list-style-type: none"> voorlichting en informatie aan jongeren over kenmerkende gezondheidsproblemen in de lokale samenleving 	<ul style="list-style-type: none"> voorlichting in het onderwijs over o.a. overgewicht, suikerziekte en gezond eten 	<ul style="list-style-type: none"> voorlichting in het onderwijs over o.a. overgewicht, suikerziekte en gezond eten 	<ul style="list-style-type: none"> voorlichting in het onderwijs over o.a. overgewicht, suikerziekte en gezond eten

educatie + economische zelfstandigheid	<ul style="list-style-type: none"> • uitbreiding aanbod alternatieve beroepsgerichte trajecten 	<ul style="list-style-type: none"> - opzetten beroepstrajecten gericht op het toerisme, bijv. duikmasters / instructeurs - training micro-ondernemingen - opzetten project "drecha bo bario" 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up toeristische beroepstrajecten - follow-up "drecha bo bario" 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up toeristische beroepstrajecten
	<ul style="list-style-type: none"> • onderzoeken stimuleringsmogelijkheden toelating jongeren op de arbeidsmarkt 	<ul style="list-style-type: none"> - traject "positieve discriminatie" / stimuleringsregeling werkgevers onderzoeken en opzetten 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up positieve discriminatie / stimulering Bonairiaanse jongeren 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>
recreatie + ontspanning	<ul style="list-style-type: none"> • uitbreiden en verbeteren speelmogelijkheden kinderen tot 12 jaar 	<ul style="list-style-type: none"> - behoefte onderzoek plaatsing speeltoestellen op wijkniveau - vakantieplannen 	<ul style="list-style-type: none"> - plaatsen speeltoestellen - vakantieplannen 	<ul style="list-style-type: none"> - vakantieplannen
	<ul style="list-style-type: none"> • verbeteren en uitbreiden naschoolse activiteiten voor jongeren van 12 – 18 jaar 	<ul style="list-style-type: none"> - realiseren internetmogelijkheden voor jongeren in buurtcentra - opzetten cultuurprojecten in buurtcentra 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up uitbreiden jongerenfaciliteiten en activiteiten in buurtcentra 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>

St. Maarten

programma onderdelen	subdoelstellingen	projecten 2005	projecten 2006	projecten 2007
vorming + vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> realiseren van concrete jeugdparticipatie projecten 	<ul style="list-style-type: none"> - KidDocs festival - innovatieve en creatieve projecten voor en met jongeren, bijv. eigen t.v. / radio programma of krant - ontwikkeling talenten - uitwisselingsprojecten voor jongeren 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up innovatieve en creatieve projecten voor en door jongeren - ontwikkeling talenten - follow-up uitwisselingsprojecten 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up innovatieve en creatieve projecten voor en door jongeren - ontwikkeling talenten - follow-up uitwisselingsprojecten
	<ul style="list-style-type: none"> realiseren meer kennis van en bewustwording over de Rechten van het Kind 	<ul style="list-style-type: none"> - opzet voorlichtingscampagne 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> uitbreiden en verbeteren trainings / vormingsaanbod voor jongeren 	<ul style="list-style-type: none"> - communicatietraining - leiderschapsvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> - agressie & conflict hantering - vriendschappen en relaties 	<ul style="list-style-type: none"> - peergroup mediation
	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren werkzaamheden (jeugd)organisaties 	<ul style="list-style-type: none"> - workshop vrijwilligerswerk 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> individuele begeleidingstrajecten 	<ul style="list-style-type: none"> - big brother / big sister - "adopt a grandparent" 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up big brother / big sister - follow-up "adopt a grandparent" 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up big brother / big sister - follow-up "adopt a grandparent"
gezondheid + veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren en uitbreiden aanbod ambulante (jeugd)hulpverlening 	<ul style="list-style-type: none"> - opzet / uitvoering Advies- en Meldpunt Kindermishandeling - opvoedingsondersteuning gericht op budgettering 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up Advies- en Meldpunt Kindermishandeling - follow-up budgettering 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up Advies en Meldpunt Kindermishandeling - follow-up budgettering
	<ul style="list-style-type: none"> voorlichting en informatie aan jongeren over kenmerkende gezondheidsproblemen in de lokale samenleving 	<ul style="list-style-type: none"> - workshops gericht op bewustwording van: aids, alcohol en drugsgebruik, seksualiteit, hygiëne, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up workshops 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up workshops
educatie + economische zelfstandigheid	<ul style="list-style-type: none"> uitbreiding aanbod alternatieve beroepsgerichte trajecten 	<ul style="list-style-type: none"> - mentorship programma's - ondersteuning / stimulering kleine ondernemingen 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up mentorship-programma's - follow-up kleine ondernemingen 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up mentorship-programma's - follow-up kleine ondernemingen
	<ul style="list-style-type: none"> onderzoeken stimuleringsmogelijkheden toelating jongeren op de arbeidsmarkt 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>aanbod nog niet bepaald</i>

recreatie + ontspanning	<ul style="list-style-type: none"> • uitbreiden en verbeteren speelmogelijkheden kinderen tot 12 jaar 	<ul style="list-style-type: none"> - speeltuinproject - vakantieplannen - beter toegankelijke zwem- en sportactiviteiten 	<ul style="list-style-type: none"> - vakantieplannen - follow-up toegankelijkheid zwem en sportactiviteiten 	<ul style="list-style-type: none"> - vakantieplannen - <i>aanbod nog niet bepaald</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • verbeteren en uitbreiden naschoolse activiteiten voor jongeren van 12 – 18 jaar 	<ul style="list-style-type: none"> - cultuurprojecten (dans en "arts") 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up cultuurprojecten 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up cultuurprojecten

St. Eustatius

programma onderdelen	subdoelstellingen	projecten 2005	projecten 2006	projecten 2007
vorming + vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> realiseren van concrete jeugdparticipatie projecten 	- aanbod nog niet bepaald	- KidDocs festival	- aanbod nog niet bepaald
	<ul style="list-style-type: none"> realiseren meer kennis van en bewustwording over de Rechten van het Kind 	- aanbod nog niet bepaald	- aanbod nog niet bepaald	- aanbod nog niet bepaald
	<ul style="list-style-type: none"> uitbreiden en verbeteren trainings / vormingsaanbod voor jongeren (en ouders) 	<ul style="list-style-type: none"> workshops normen en waarden workshops integriteit 	- follow-up workshops	- follow-up workshops
gezondheid + veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren en uitbreiden aanbod ambulante (jeugd)hulpverlening 	- opzet / uitvoering Advies- en Meldpunt Kindermishandeling	- follow-up Advies- en Meldpunt Kindermishandeling	- follow-up Advies en Meldpunt Kindermishandeling
	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren resocialisatie-mogelijkheden jeugdige delinquenten 	- inventariseren problematiek jeugdige delinquenten	- begeleidingsproject jeugdige delinquenten	- follow-up begeleidingsproject jeugdige delinquenten
educatie + economische zelfstandigheid	<ul style="list-style-type: none"> opzetten / uitbreiden aanbod alternatieve beroepsgerichte trajecten 	<ul style="list-style-type: none"> inrichten stageprogramma's ontwikkelen aanbod schooldropouts 	<ul style="list-style-type: none"> follow-up stageprogramma's follow-up aanbod schooldropouts 	<ul style="list-style-type: none"> follow-up stage programma's follow-up aanbod schooldropouts
recreatie + ontspanning	<ul style="list-style-type: none"> uitbreiden en verbeteren speelmogelijkheden kinderen tot 12 jaar 	<ul style="list-style-type: none"> speeltuinproject vakantieplannen programma naschoolse activiteiten 	<ul style="list-style-type: none"> vakantieplannen follow-up programma naschoolse activiteiten 	<ul style="list-style-type: none"> vakantieplannen follow-up programma naschoolse activiteiten
	<ul style="list-style-type: none"> verbeteren en uitbreiden naschoolse activiteiten voor jongeren van 12 – 18 jaar 	- programma naschoolse activiteiten	- follow-up programma naschoolse activiteiten	- follow-up programma naschoolse activiteiten
	<ul style="list-style-type: none"> realiseren multi-functioneel sport- en recreatiepark 	- inventariseren mogelijkheden en opzetten projectplan	- follow-up multi-functioneel sport- en recreatiepark	- follow-up multi-functioneel sport- en recreatiepark

Saba

programma onderdelen	subdoelstellingen	projecten 2005	projecten 2006	projecten 2007
vorming + vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> realiseren van concrete jeugdparticipatie projecten 	<ul style="list-style-type: none"> - KidDocs festival - youthsummit / jeugdconferentie - jongerenkrant 	<ul style="list-style-type: none"> - youth summit / jeugdconferentie - follow-up jongerenkrant 	<ul style="list-style-type: none"> - youth summit / jeugdconferentie - follow-up jongerenkrant
	<ul style="list-style-type: none"> realiseren meer kennis van en bewustwording over de Rechten van het Kind 	<ul style="list-style-type: none"> - workshop Rechten van het Kind 	<ul style="list-style-type: none"> - workshop Rechten van het Kind 	<ul style="list-style-type: none"> - workshop Rechten van het Kind
gezondheid + veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> optimaliseren en uitbreiden aanbod ambulante (jeugd)hulpverlening 	<ul style="list-style-type: none"> - opzet / uitvoering Advies- en Meldpunt Kindermishandeling - baby health clinic 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up Advies- en Meldpunt Kindermishandeling - follow-up baby health clinic 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up Advies en Meldpunt Kindermishandeling - follow-up baby health clinic
	<ul style="list-style-type: none"> voorlichting en informatie aan jongeren over kenmerkende gezondheidsproblemen in de lokale samenleving 	<ul style="list-style-type: none"> - workshops gericht op bewustwording van: aids, alcohol en drugsgebruik, sexualiteit, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up workshops 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up workshops
educatie + economische zelfstandigheid	<ul style="list-style-type: none"> uitbreiding aanbod alternatieve beroepsgerichte trajecten 	<ul style="list-style-type: none"> - mentorship programma's - ondersteuning / stimulering kleine ondernemingen 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up mentorship-programma's - follow-up kleine ondernemingen 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up mentorship-programma's - follow-up kleine ondernemingen
	<ul style="list-style-type: none"> onderzoeken stimuleringsmogelijkheden toelating jongeren op de arbeidsmarkt 	<ul style="list-style-type: none"> - carrière en beroeporiëntatie 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up carrière en beroeporiëntatie 	<ul style="list-style-type: none"> - follow-up carrière en beroeporiëntatie
recreatie + ontspanning	<ul style="list-style-type: none"> uitbreiden en verbeteren recreatiemogelijkheden 4 -18 jarigen 	<ul style="list-style-type: none"> - speeltuinproject - vakantieplannen - cultuurprojecten (dans en drama) - natuur- en milieuprojecten 	<ul style="list-style-type: none"> - vakantieplannen - follow-up cultuurprojecten - natuur- en milieuprojecten 	<ul style="list-style-type: none"> - vakantieplannen - follow-up cultuurprojecten - natuur- en milieuprojecten

Voor elk binnen dit programma uit te voeren project wordt een plan uitgewerkt waarin doelstelling, doelgroep, activiteiten, resultaten, financiering, etc. terug te vinden zijn. Dit projectplan wordt in principe door de uitvoerende organisatie dan wel FAJ geformuleerd.

Resultaten meten

Zoals reeds eerder gesteld is het bij sociale ontwikkelingsprojecten altijd erg moeilijk concrete resultaten te meten. Het is vaak niet mogelijk bepaalde resultaten exclusief aan een project toe te schrijven, ander invloeden zijn er immers altijd. Daarnaast is het ontbreken van duidelijk vastgestelde indicatoren een belemmerende factor. Naast het volgen van projecten (aantal deelnemers, uitval, looptijd, etc.) streeft FAJ er bij dit nieuwe programma wel naar meer concrete resultaten te kunnen meten. Om hier invulling aan te geven heeft FAJ zich georiënteerd op bestaande ervaringen en instrumenten.

Zo heeft het Youth Development Network in Zuid-Afrika een instrument ontwikkeld waarmee competentieontwikkeling bij kinderen en jongeren in jeugdontwikkelingsprojecten gemeten kunnen worden. Als onderdeel van het programma Jeugd Centraal wil FAJ bekijken of dit instrument, in al dan niet aangepaste vorm, inzetbaar is binnen de Antilliaanse situatie.

Met dit instrument wordt bij kinderen en jongeren gemeten in hoeverre ze zich ontwikkelen op verschillende "life skills" gebieden. Een belangrijk voordeel van deze methodiek is dat de jeugd zelf feitelijk een project / programma beoordeeld en kenbaar maakt welke vaardigheden het zich eigen heeft gemaakt. Door regelmatig het instrument toe te passen is af te lezen op welk vlak positieve ontwikkelingen zijn waar te nemen en waar nog extra aandacht nodig is. Behalve als een concreet jeugdparticipatie instrument is het dus uitstekend bruikbaar voor het monitoren van het programma en het bepalen van prioriteiten. Het is een flexibel instrument, afhankelijk van de aard van het project kan gekozen worden voor scores op bepaalde "life skills".

In totaal zijn er 6 life skill gebieden gedefinieerd, waaraan een groot aantal potentiële indicatoren is gekoppeld.

- **gezondheid en veiligheid**
 - fysieke gezondheid en veiligheid
 - sexuele gezondheid en veiligheid
 - gezondheid en veiligheid m.b.t. leefomgeving
- **zelfbewustzijn**
 - emotioneel welzijn
 - spiritualiteit

verantwoordelijkheid
aanpassingsvermogen

- ***zelf management***

beslisvaardigheden
probleemoplossend vermogen
doelen stellen en planning
informatie verzamelen
zelfstandigheid

- ***interpersoonlijke relaties***

opbouwen van relaties
communicatie
conflicthantering
leiderschap

- ***burgerschapszin***

verantwoordelijkheid t.o.v. de gemeenschap
rechten van de mens
omgaan met macht

- ***inzetbaarheid***

alfabetisering
carriere mogelijkheden
toegangsmogelijkheden arbeidsmarkt
ethiek werksituaties
ondernemerschap

FAJ streeft er naar in 2005 de ontwikkeling van het monitorings- en evaluatie instrument afgerond te hebben, zodat het eind 2005 bij de evaluatie van het 1^e uitvoeringsjaar en planning van het 2^e uitvoeringsjaar gebruikt kan worden.

Financiering

Aangezien er op dit moment voor de meeste projecten nog niet over een uitgewerkt projectplan beschikt wordt is het onmogelijk een gedetailleerd begrotingsoverzicht voor te leggen. In deze fase van het programma wordt enkel een raming gegeven van de financieringsbehoefte van het programma Jeugd Centraal. Deze raming is voor een groot gedeelte gebaseerd op ervaring wat er door en/of via FAJ gemiddeld jaarlijks aan projecten uitgegeven / uitgezet kan worden en de gegevens die van sommige projecten reeds voor handen zijn. In de projectplannen die van elk onderdeel binnen dit programma geschreven zullen worden, zal een gespecificeerde begroting terug te vinden zijn. Grofweg wordt voor 2005 voor het programma de volgende financieringsbehoefte verwacht:

kostensoort	uit overheids sbs	eigen inbreng FAJ	aanvraag fondsen	totaal
programmacoördinatie				
* Curaçao	60,000.00	15,000.00	50,000.00	125,000.00
* Bonaire	20,000.00	6,250.00	0.00	26,250.00
* St. Maarten	20,000.00	6,250.00	0.00	26,250.00
* St. Eustatius	0.00	2,500.00	0.00	2,500.00
* Saba	0.00	2,500.00	0.00	2,500.00
subtotaal	100,000.00	32,500.00	50,000.00	182,500.00
extra personele inzet t.b.v. ontwikkeling evaluatie instrument	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
projecten programma onderdeel vorming + vaardigheden 3	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00
projecten programma onderdeel gezondheid + veiligheid	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00
projecten programma onderdeel educatie + economische zelfstandigh.	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00
projecten programma onderdeel recreatie + ontspanning	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00
totaal	100,000.00	32,500.00	1,280,000.00	1,412,500.00

Op dit moment wordt enkel een raming gegeven van de totale kosten per programma onderdeel. Per project wordt een uitgebreid projectplan inclusief gespecificeerde begroting gemaakt.

Gebruikte achtergrond informatie

Benson, Peter L. & Karen Johnson Pittman (ed.), *Trends in Youth Development; visions, realities and challenges*, Kluwer USA, 2004

Brown, Larry, *Applying the principles of youth development to youth opportunity grants, Workforce Investment Act (WIA) formula funded programs & community-based youth programs*, WAVE Inc., USA

Federatie Antilliaanse Jeugdzorg, *Vorming + Perspectief; een projectenprogramma voor de Nederlandse Antillen voor kinderen en jongeren van 0 – 24 jaar*, Curaçao, mei 2001

Federatie Antilliaanse Jeugdzorg, *Visie en ... uitvoering; visiedocument 2002 – 2006*, Curaçao, mei 2002

Federatie Antilliaanse Jeugdzorg, *Vorming + Perspectief; evaluatieverslag 2003*, Curaçao, januari 2004

Federatie Antilliaanse Jeugdzorg, *Analyse Jeugdaanpak Nederlandse Antillen; een overzicht van de verschillende inhoudelijke en financiële initiatieven binnen het jeugdbeleidskader op de Nederlandse Antillen*, Curaçao, september 2004

United Nations department of Economic & Social Affairs, *Making commitments matter: a toolkit for young people to evaluate national youth policy*, USA, 2003

Website Center for youth development & policy research, <http://cyd.aed.org>, USA

Website National Youth Development Information Center, www.nydic.org, USA

Youth Development Network, *a guide to implementing integrated youth development programmes*, South Africa, 2002

Youth Development Network, *Measure it ! a tool to assess youth competencies in South Africa*, South Africa, 2002

Youth Development Network, *Integrated Youth Development; moving from problems to solutions*, South Africa, 2002

Bijlage 1: overzicht gesprekspartners

Curaçao

- Federatie Antilliaanse Jeugdzorg
Milly Sprock
- Fundashon Cuido Infantil
Jarmine Angela
- Fundashon Sentro di Bario Ser'i Papaya
Belinda Passial
- Fesebako
Jessica Pinedo
- Fundashon Guia, Eduka i Forma
Anton Donkers
Dave Mourillon
- Huize Rose Pelletier
Dora Vinck
- Mokapi
Percy Jansen
Jacqueline Francisca
- Sosten Bolentario / Steunpunt Vrijwilligerswerk
Gerda Gijsbertha
- Mgr. Verriet Instituut
Diana Dorothea
- Stichting Reclassering
Mildred Franscisca
- Dienst Cultuur en Educatie
Susan Larmonie

Bonaire

- Federatie Antilliaanse Jeugdzorg
Rolando Pourier
Glenda Bernabela
Mila St. Jago
Gilbert van Arneman
Calino Molina
- FESBO
Glenn Koffy
- Fundashon Pro Hubentut
Sylvio Semleer
- APEM
Victoriano Oleana
Jeanne Oleana

- Sentro di Bario Tera Corra
Ephraim Goeloe
- Jeugdhuis Jong Bonaire
Bilha Thomas
- Fundashon Kuakit
Federika Silberie
- Fundashon Social Edukativo
Lysandra Mercera
- Bonaire Judobond
Jozef G. Kroon

St. Maarten

- Federatie Antilliaanse Jeugdzorg
Agnes Brooks
Elmora Pantophlet
Angie Agol
- Youth Council St. Maarten
Conny Francis
- Victorious Living Foundation
Gloria Downtin
- Healing Balm Foundation
Constant Hodge
- MPO / I Can Foundation
Bernadine Douglas
- Department Social cultural Development St. Maarten
Shermina Powell
- organisatie onbekend
Pedro de Weever

St. Eustatius

- Federatie Antilliaanse Jeugdzorg
Floyd Woodley
- Youth Council Statia
Gershon Lopez
- Statia Youth Soccer Programme Foundation
Quintin rogers
- Youth Care Foundation
Marchelle Clarke
- Save our Children Foundation
Roberto Hodge

- Pathfinders Stacia
Augustin Cherubin

Saba

- Federatie Antilliaanse Jeugdzorg
Anastasia Simmons
- Police Child Outreach Committee + Poly League
Voltaire Simmons
- Saba Wesleyan Youth Society
Yvonne Smith
- Gerard Bishop Community Center
David Johnson
- Saba Anglican Youth Association
Joyce Lake
- Saba Youth Development
Coretta Heyliger

